Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3
(МБДОУ детский сад № 3)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 3
(протокол от 26 марта 2021 г. № 27)

Отправлено учредителю 02.04.2021г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 3

Л.Г. Черных
26 марта 2021 г.

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 3

Подписан: МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 3
DN: OID.1.2.840.113549.1.9.2=3801015727-380101001-800300492370, E=sad-mdou3@mail.ru, ИНН=003801015727, СНИЛС=05465279277, ОГРН=1033800518696, T=заведующий, O=МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 3, STREET="КВ-Л Б, ДОМ 19", L=Ангарск, S=38 Иркутская область, C=RU, G=Лариса Геннадьевна, SN=Черных, CN=МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 3
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.06.30 15:22:47+08'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

**Отчет о результатах самообследования**
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**
**детского сада № 3**
**за 2020 год**

## Аналитическая часть
## I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 (МБДОУ детский сад № 3) |
| Руководитель | Черных Лариса Геннадьевна |
| Адрес организации | 665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал Б, дом 19. |
| Телефон, факс | 8(3955) 54-96-76 |
| Адрес электронной почты | sad-mdou3@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования Ангарского городского округа |
| Дата создания | 1958 год |
| Лицензия | от 29.03.2016 № 9098, серия 38ЛО1 № 0003421 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 (далее – МБДОУ детский сад № 3) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 724,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 539 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ детского сада № 3 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ детского сада № 3 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ детского сада № 3:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

## II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом детского сада.
Управляющая система состоит из двух структур:

| | |
|---|---|
| **I структура – органы самоуправления** | |
| Общее собрание работников | Общее собрание вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием Учреждения в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения. |
| Педагогический совет | Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении. В состав Педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:<br>− развития образовательной организации;<br>− финансово-хозяйственной деятельности;<br>− материально-технического обеспечения |
| Родительский комитет | Родительский комитет осуществляет свою деятельность в целях создания необходимых условий для полноценного и всестороннего развития, воспитания, обучения детей, посещающих ДОУ. |
| **II структура – административное управление** | |
| Заведующий | Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ.<br>Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.<br>Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программой, реализуемой в учреждении.<br>В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.<br>Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор об образовании. |
| Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе | Организует образовательный процесс в ДОУ.<br>Вместе с заведующей руководит коллективом детского сада, участвует в подборе кадров, проводит методическую работу в педагогическом коллективе.<br>Разрабатывает программу развития и планы работы ДОУ. Руководит процессом своевременного повышения уровня |

| | |
|---|---|
| | профессионализма педагогических кадров и графиком аттестации. |
| Заведующий хозяйством | Осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детского сада № 3.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду № 3 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с учетом новых санитарных правил СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28; Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 3, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПинами. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

МБДОУ детский сад № 3 посещают 100 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. Функционируют 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа № 4– 28 детей;
- средняя группа № 1 – 25 детей;
- старшая группа № 3 – 23 ребёнка;
- подготовительная к школе группа № 2 – 24 детей.

В мае 2020 года педагоги МБДОУ детского сада № 3 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению 87%. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции с 1 апреля 2020г было предусмотрено проведения занятий в 2-х форматах – онлайн и представления записи занятий на имеющихся (облачных сервисах Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора представлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителям привычного режима для детей воспитателями и специалистами детского сада был создан на сайте ДОУ раздел «Онлайн детский сад», где оказывалась консультативная и методическая помощь воспитателями, узкими специалистами.

В разделе «Онлайн детский сад» (ссылка https://dou3angarsk.ru/onlajn-detskij-sad), было размещено:

- Видеообращение заведующего (реклама видов деятельности);
- Приказы о переходе на дистанционное обучение;
- Режим дня в домашних условиях;
- Расписание непосредственной образовательной работы (дома);
- Информационно-методические материалы для родителей по группам в рамках комплексно-тематического планирования: *(«Доброе утро!»* (комплексы утренних, артикуляционных, дыхательных гимнастик, пальчиковые игры, гимнастика после сна, закаливание)); *«Образовательная деятельность»* (ссылки на мероприятия согласно расписанию); *«Свободная деятельность»* (ссылки на просмотр мультфильмов, заучивание или чтение художественной литературы, ручной труд, и т.д); «*Работа с родителями»* (ссылки на консультации по теме недели и возрастным особенностям);
- Отчёты по реализации основной образовательной программы (совместная работа в проживании тематических недель);
- Мониторинг числа активных воспитанников;
- Узкие специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (ссылки на консультативную помощь);
- Оффлайн занятия (мастер-классы от воспитателей);
- Анкета удовлетворённости работы (для родителей);
- Выпускники (подготовка выпускников);
- Выпускной утренник 2020 (видеопоздравление)

Работа в «Онлайн детский сад», так же продолжалась летом, где оказывалась консультативная и методическая помощь воспитателей. В летне-оздоровительный период работа состояла из четырёх направлений:

- Режим дня на теплый период;
- Распределение основных видов организационной образовательной деятельности на летний период (перевод ДОУ на летний режим, график работы на лето, график проведения утренней гимнастики, условия двигательной деятельности, проведения закаливающих процедур, формы закаливания);
- Информационно-методические материалы для родителей по группам (основные задачи ДОУ в летний период, распределение основных видов образовательной деятельности, тематическое планирование на лето (Проект «Юный эколог»), план работы с детьми по темам недель, план развлекательных мероприятий; возрастные дежурные группы («Доброе утро», «Образовательная деятельность», «Совместная деятельность», «Работа с родителями» - ссылки на запланированные мероприятия по темам недели);

- Отчёт по тематическим неделям.

Результаты качества освоений детьми основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 3 на конец 2020г соответствует п 4.3 ФГОС ДО.

**Характеристика семей по составу**

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Полная | 80 | 80% |
| Неполная с матерью | 19 | 1% |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |

**Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|---|---|
| Один ребенок | 46 | 46% |
| Два ребенка | 52 | 52% |
| Три ребенка и более | 6 | 6% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ детский сад № 3.

**Вывод:** Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

## IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ детском саду № 3 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

В период с 15.12.2020 по 20.12.2020 проводилось анкетирование 67 родителей, получены следующие результаты:

*По группам детского сада:* Удовлетворённость качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам МБДОУ детский сад № 3 следующая: в младшей группе удовлетворённость составляет 68%, в средней – 52%, в старшей – 83%, в подготовительной – 66%.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматов проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

*В целом в детском саду:* Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В 2020г проводилась независимая оценка качества оказание услуг организацией, в оценке участвовали родители четырёх возрастных групп, получены следующие результаты по показателям:

— *Открытость и доступность информации об организации* - 99,70%;
— *Комфортность условий представления услуг* - 98,00%
— *Доступность услуг для инвалидов* – 72,00%
— *Доброжелательность, вежливость работников организации* – 95,60%
— *Удовлетворённость условиями оказания услуг* – 93,90 %

Итоговая оценка по организации: 91,84 %

В результате проведения независимой оценки качества оказания услуг, выявлены следующие недостатки по критерию «Открытость и доступность информации об организации»:

1. Несоответствие информации о деятельности организации образования, размещенной на официальном сайте организации образования, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.
2. Отсутствует следующая информация: об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов» имеются следующие недостатки:

1. Помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствует:

— оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами),
— сменные кресла-коляски.

2. В организации отсутствуют условия доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в частности:

— дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации,
— дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,
— возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Выводы и предложения:

Привести в соответствие информацию о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582, и требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления на нём информации, утвержденным приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 № 785, в частности:

— об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов»:

1. Оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:

— входные группы пандусами (подъёмными платформами),

— специальными креслами-колясками.

2. Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

— дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию,

— дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,

— предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

## V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад № 3 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 работника. Педагогический коллектив 11 педагогов.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации 11 педагогов/100 воспитанников, 9 педагогов /1 воспитанник.

За 2020 г педагогические работники прошли аттестацию и получили:

— первую квалификационную категорию - 1 воспитатель.

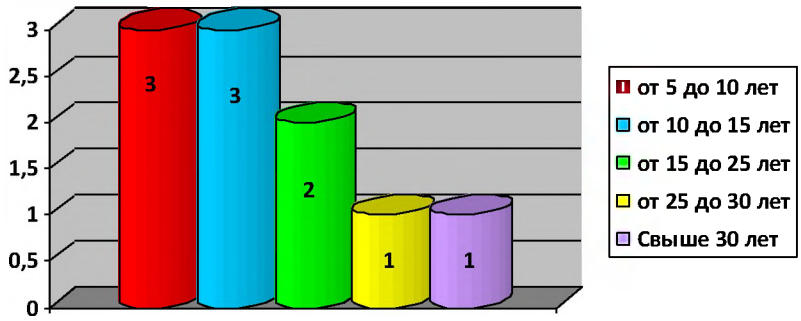
— соответствие занимаемой должности – 3 воспитателя.

Всего 6 педагогов с первой квалификационной категорией и 5 воспитателей на соответствие занимаемой должности

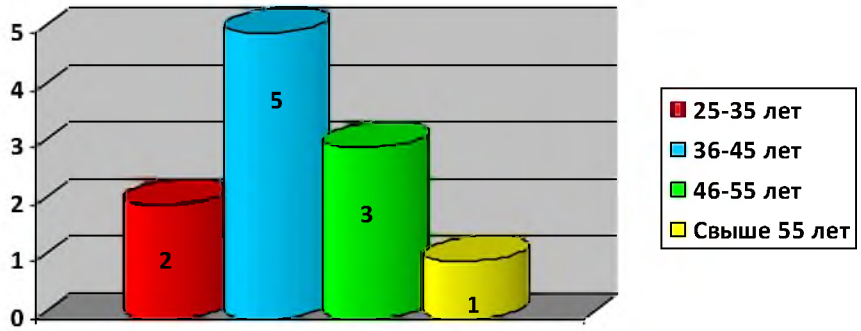
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 10 работников МБДОУ детского сада № 3.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ детского сада № 3:

**Стаж работы кадров**




**По возрасту**




В 2020 году педагоги МБДОУ детского сада № 3 ***приняли участие в работе:***

— *ФГБОУ ВО ИГУ Педагогический институт*, научно-методический семинар «Технология целеполагания и проектирования современного занятия в детском саду: от методической идеи к этапам реализации»;

— *ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»*, конференция «Организация проектной и исследовательской деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;

— *ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж»* мастер-класс «Создание мультфильмов как результат организации самостоятельной деятельности дошкольников» в рамках муниципального методического семинара «Эффективные практики развития проектов движения Волдскиллс России по компетентности Дошкольное воспитание»;

— *УО ААГО МБУДО «Станция юных техников»* - участие в конференции «Народные традиции XXI века», представила проект «Пластилинография как средство развития мелкой моторики рук и творчества у детей дошкольного возраста».

В 2020 г педагоги прошли курсовую подготовку по различным направлениям:

***Прослушали:*** серию семинаров-практикумов «Создание электронных образовательных пособий, игр для дошкольников»; серию обучающий семинаров-практикумов «Технологии организации образовательной деятельности дошкольников»; курс образовательного модуля «Культура безопасности как основа профессионализма педагога»; «Реализация требований профессионального стандарта педагога в деятельности

воспитателя ДОУ», «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»; «Нейробика-техники воспитания гения», «Дистанционные технологии дошкольного образования»; «ТРИЗ-педагогика в деятельности педагога ДОО».

***Прошли курсы повышения квалификации:*** программа «Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», программа «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», программа «Оказание первой помощи»; международная обучающая программа «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве».

***Повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе*** **Форум** ***педагоги России:*** ***Онлайн-марафон*** «Управление ОО. Платные услуги»; «Юридические аспекты работы педагога и руководителя образовательной организации»; «Лэпбук и другие проекты в ДОО»; «Развитие речи дошкольников»; «Игры на улице»; «Инклюзивное образование»; «Дистанционное обучение»; «Юридические аспекты работы педагога и руководителя образовательной организации»; «Игровые технологии и геймификация образования»; «Каждый воспитатель и учитель-логопед»; «Создаём онлайн-школу и онлайн-детский сад»; «Технология активного обучения»; «Дистанционное обучение», «Встреча с автором»; «Инклюзивное образование».

***Представили педагогический опыт в конкурсах:*** педагогический марафон «Педагог ДОУ – Педагог Профи»: конкурс «Тематическая неделя в образовательном процессе» и «Электронные образовательные ресурсы по теме «Мир без опасности»; муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка».

МБДОУ детский сад № 3 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

*Об ИКТ компетентности педагогов.*

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom, WhatsApp, Viber.

54% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для её реализации.

*Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения.*

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

— отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми дошкольниками;

— дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;

— установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

*Повышение квалификации*

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели и специалисты детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2021 году заместителю заведующего по ВМР предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным программам (повышения квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В МБДОУ детском саду № 3 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы (далее –ООП).

В 2020 году МБДОУ детский сад № 3 пополнил учебно-методический комплект к ООП МБДОУ детского сада № 3, которая составлена на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования
2. По образовательным областям:

*«Социально-коммуникативное развитие»*

— Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет

*«Художественно-эстетическое развитие»:*

— Музыкальное воспитание в детском саду: (младшая группа и средняя группа. Конспекты занятий)

*«Физическое развитие»:*

— Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 3-4, 4-5,5-6,6-7 лет;

— Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет;

— Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 3. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В методическом кабинете заменена мебель: два шкафа «Плакатница», угловые столы с длинной рабочей поверхностью.

Информационное обеспечение МБДОУ детского сада № 3 включает:

— информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2020 году пополнилось 1 ноутбук, 1 компьютер, 3в1 (сканер, принтер, ксерокс) – 2 шт; ламинатор, брошюратор.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ детском саду № 3 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детском саду № 3 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

В 2020 году приобретено:

— 1 компьютер,
— 1 ноутбук,
— 3в1 (сканер, принтер, ксерокс) – 2 шт;
— Ламинатор
— Брошюратор

Систематически приобретается информационно-методический, наглядно-демонстрационный, игровой материалы для обогащения материально-технической базы детского сада и успешного ведения воспитательно-образовательного процесса.

В группах оформлены развивающие зоны в соответствии с требованиями, приобретена детская мебель в группу № 2,3 а также во всех группах и музыкальном зале имеются магнитофоны, телевизоры.

Пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе.

В 2020 году в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации для родителей.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, оформлены по тематикам игровые участки.

Проведен косметический ремонт во всех помещениях МБДОУ, подвала, произведена замена дверей в подвальном помещении в соответствии с современными требованиями. Материально-техническое состояние МБДОУ детского сада № 3 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности**
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада № 3**

**ЗА 2020 год**

| N п/п | Показатели | Единица измерения | Отметка о наличии информации |
|---|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 100 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 100 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 100 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 100/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 100/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0/0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0/0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0/0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 10 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 11 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 4/36 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 4/36 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 7/64 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 6/55 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 6/55 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0/0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 6/55 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 1/9 |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 0/0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 1/9 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/9 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1/9 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 14/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 12/85 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 11/100<br>9/1 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 2,6 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 62 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

**Выводы и перспективы:**

Таким образом, анализ работы за 2020 год показал, что:

в МБДОУ созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива; для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развития физических качеств, привития навыков безопасного поведения, воспитания сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического опыта и повышение квалификационной категории.

МБДОУ детский сад № 3 востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2021 году:

- Запланировать обучение педагогов по тематическим дополнительным программам (повышения квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;
- Реализация дополнительной общеобразовательной программы дошкольного образования, направленную на развитие ручной умелости у детей 5-8 лет, через укрепление мелкой моторики пальцев рук, и организацию совместного творчества детей и взрослых.