Описание Программы развития «Вместе» на 2018-2022 год

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а так же в предполагаемых рисках, возможных в процессе реализации Программы.

Назначение программы:

— Развитие потенциала учреждения;

— Повышение качества его использования;

— Разработка системы действий, необходимых для изменения в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Для разработки Программы развития была создана творческая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

— Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДОУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политике на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума).

— Определение стратегических целей и задач.

— Разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию ДОУ, его философию, образ педагога и выпускника ДОУ.

— Разработка мероприятий.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития МБДОУ детский сад № 3, предполагающий в будущем достижение следующих результатов:

—Поднятие престижа ОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьям воспитанников.

—Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;

—Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствие с современными требованиями.

В итоге, разработана авторским коллективом ДОУ Программа развития ориентирована решение глобальной политике образования страны.

Ключевая идея развития ДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательном процессе. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС ДО.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в ДОУ, были определены **три основных цели развития нашего учреждения:**

1. Создание в ДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, как основа их успешному обучению в школе.
2. Повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику, обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса посредством проектной деятельности.
3. Создание качественной и безопасной материально-технической среды ДОУ, соответствующей правилам и нормам Роспотребнадзора, Госпожнадзора.

Программа является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана работы учреждения в режиме развития, и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.