# Тематическая неделя дома
# «Цветы»

***Цель:*** формировать элементарные представления о цветочных растениях, знакомить с внешним видом цветущих растений, их строением и закреплять их названия.

| ВТОРНИК 12.05.2020 | |
|---|---|
| **Тема: «Счет до 10»**<br>**Цель:** Закреплять цифры и числовой ряд в пределах 10. | **Ход занятия:**<br>**Игра «Кто знает, пусть дальше считает»**<br>Например, взрослый называет число 5 и говорит: «Считай дальше» (и так с любым числом до 10).<br>Назови числа до 6 (5, 3, 4 и тд.)<br>Назови числа после 3 (4, 7, 6 и тд.)<br>Назови число на 1 больше (или на 1 меньше названного).<br>Счёт цепочкой (поочерёдно).<br><br>Начинает взрослый — «один», ребёнок продолжает — «два», взрослый — «три», ребёнок — «четыре» и тд. до 10. Затем счёт первым начинает ребёнок.<br>**Отложи столько же предметов (счёт на слух)**<br>Взрослый ритмично хлопает в ладоши, ребёнок закрывает глаза и считает хлопки на слух, затем откладывает столько же предметов.<br>Вопрос: «Сколько предметов ты отложил? и почему?»<br>Усложнение. «Отсчитай предметов на 1 больше (или на 1 меньше), чем услышишь хлопков».<br>Вопрос: «Сколько ты отложил предметов и почему?»<br>**Отсчитай столько же**<br>Перед ребёнком большое количество предметов ( палочки, круги, пуговицы и тд.<br>Задание. Отсчитай 4 пуговицы (или любое другое количество до 10), или отсчитай |

| | |
|---|---|
| | столько палочек, сколько показывает цифра (при этом взрослый показывает ребёнку любую другую цифру в пределах 10).<br>**Цифры**<br>Какой цифры не стало<br>Перед ребёнком цифровой ряд. Ребёнок закрывает глаза или отворачивается, взрослый убирает одну или две цифры. Открыв глаза, ребёнок определяет какой цифры нет.<br>**Наведи порядок**<br>Все цифры расположены беспорядочно. Дать задание ребенку разложить цифры по порядку.<br>Соедини стрелкой цифру с нужным количеством предметов.<br>Обведи в кружок цифру, которая соответствует количеству предметов.<br>Назови цифру.<br>Перед ребёнком цифровой ряд. Взрослый предлагает ребёнку показать любую из названных цифр, или, указывая на любую цифру, спросить как она называется.<br>Назови, какие цифры пропущены 1 3 4 6 8 ?<br>Какая цифра должна стоять вместо ? 1 2 3 4 ? 6 7 ? 9 10 или<br>1 2 ? 4 5 6 7 8 9 10 и др. |
| **СРЕДА (ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ) 13.05.2020** | |
| **Рисование**<br>**«Одуванчики»**<br>Цель: создание условий для формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности через создание образа **одуванчика**<br>Материалы: | **Ход занятия**<br>Спросите ребенка Ребята, какое сейчас время года?<br>Ответ: Весна.<br>- Правильно, молодец. А что происходит весной?<br>Ответ: Тает снег, прилетают птицы, появляется трава и первые цветы.<br>- Давай поиграем в игру, она называется *«Цветы»*,задание будет таким:<br>1Назови как можно больше цветов<br>Молодец, ты знаешь много цветов, а чтобы узнать, какой цветок появляется первым, послушай загадку:<br>Капли солнца спозаранку<br>Появились на полянке.<br>Это в жёлтый сарафанчик |

| | |
|---|---|
| альбомный лист формата А4, гуашь или акварель желтого и зеленого цвета, салфетка, баночка с водой, кисточка. | Нарядился.<br>***(Одуванчик)***<br>https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/216982/fd90c14e-7620-4d6b-ac0b-e0623e2b00c8/s1200?webp=false<br><br>- О каком цветке я прочитала загадку?<br>Ответ: Об **одуванчике**.<br>- А давай мы с тобой нарисуем одуванчик<br>https://www.youtube.com/watch?v=lcf1ZDUbW7o<br><br>- Какие цветы мы с тобой сейчас **нарисовали**?<br>- **Одуванчики**.<br>Похвалите ребенка |
| **ЧЕТВЕРГ 14.05.2020** | |
| Развитие речи на тему «Весенние цветы»<br>1. Учить распознавать садовые **цветы от полевых**, лесных **цветов**.<br>2. Углублять знания детей о названии всех **цветов** | Ход занятия<br>**Игра «Доскажи словечко».**<br>Родитель читает загадки, ребенок добавляет последнее слово<br>С желтой серединкой,<br>Белая рубашка.<br>Хороша… (**ромашка**).<br>https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/931085/cf21f809-058e-4338-94da-e0fa497aa5c5/s1200?webp=false<br><br>В лепестки, как в плащ атласный,<br>Спрятался цветок прекрасный.<br>Не раскроется никак<br>В огороде красный… (**мак**).<br>https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1893235/33746e9c-e521-49bf-916d-75fc1b8cf08e/s1200?webp=false |

Замечательный цветок,
Словно яркий огонек,
Пышный, важный словно пан,
Нежный, бархатный… (**тюльпан**).

https://s1.1zoom.ru/b5050/877/365880-blackangel_2560x1600.jpg

Эх, звоночки, синий цвет,
С язычком, а звону нет… (**колокольчик**).
https://s1.1zoom.ru/big3/508/Closeup_Bells_Blue_545097_2232x1484.jpg

Белые горошки, на зеленой ножке …(**ландыши**).
https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1088712/8c8a93dc-a88d-4fd4-9ceb-aa9cb999561a/s1200?webp=false

Я капризна и нежна,
К любому празднику нужна.
Могу быть белой, желтой, красной,
Но остаюсь всегда прекрасной …(**роза**).
https://c.pxhere.com/photos/93/0b/red_rose_flower_petals_flora_roses_love_valentine_nature-825689.jpg!d

- мы будем говорить о цветах. Для чего нужны цветы? (Для красоты, любоваться, чтобы сделать подарок, корм для животных, лекарство).
- Давайте вспомним, какие бывают цветы? (садовые, полевые, лесные, комнатные).
- Как называется человек, который ухаживает за цветами? (цветовод)

3. **Игра «Назови части цветка».**
ждый цветовод знает части цветка.

| | |
|---|---|
| | - Вы можете назвать части цветка?<br>https://fsd.multiurok.ru/html/2019/11/24/s_5ddac24b398e9/1266475_5.png<br><br>- Как нужно ухаживать за цветами, чтобы они радовали нас?<br>(Поливать, опрыскивать, рыхлить землю, протирать листочки, удобрять).<br>4. **Игра «Один — много»**<br>(Кактус-кактусы, одуванчик-одуванчики, тюльпан-тюльпаны, ландыш-ландыши).<br>5. **Игра «Скажи ласково»** (<br>(Тюльпан-тюльпанчик, роза-розочка, фиалка-фиалочка, стебель-стебелек, гвоздика-гвоздичка, ромашка-ромашечка, цветок-цветочек, василек-василечек).<br>6. **Физкультминутка.** «На лужайке по утру»<br>На лужайке по утру<br>Мы затеяли игру<br>Я – подснежник, ты вьюнок.<br>Становитесь в наш венок. (Дети встают в круг, берутся за руки)<br>Раз, два, три, четыре, (Делают четыре шага назад, расширяют круг)<br>Раздвигайте круг по шире.<br>А теперь мы ручейки, (Бегут по кругу)<br>Побежим в перегонки.<br>Прямо к озеру спешим, (Раздвигают круг)<br>Станет озеро большим.<br>Становитесь в круг опять, (Смыкают круг)<br>Будем в солнышко играть. (Бегут по кругу)<br>Мы — весёлые лучи, (Тянутся на носочках, руки вверх)<br>Мы – резвы и горячи. (Прыгают на носочках, руки на поясе |
| **ПЯТНИЦА (ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ) 15.05.2020** | |
| **Лепка «Ромашка»**<br>**Цель** : научить | Рассмотрите с ребенком картинок: **ромашки**, букета **ромашек**.<br>https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2073435/88679f8c-a97e-426d-815c- |

| | |
|---|---|
| лепить ромашку. совершенствовать технику работы с пластилином;<br>- развивать художественный вкус, чувство композиции, творческие способности, мелкую моторику рук; | 73580e73a238/s1200?webp=false<br>https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/472427/3bc5c1ce-0b86-4094-b62e-96ce39b3c380/s1200?webp=false<br><br>Чтение стихотворения.<br>МАЛЕНЬКОЕ СОЛНЦЕ<br>Маленькое солнце на моей ладошке, -<br>Белая **ромашка на зеленой ножке**.<br>С белым ободочком желтые сердечки…<br>Сколько на лугу их, сколько их у речки!<br>Зацвели **ромашки – наступило лето**.<br>Из **ромашек** белых вяжутся букеты.<br>В глиняном кувшине, в банке или чашке<br>Весело теснятся крупные **ромашки**.<br><br>**- А давай с тобой слепим ромашку.**<br><br>**https://www.youtube.com/watch?v=oGtkFq2EIyU**<br><br>Какая красота получилась! |