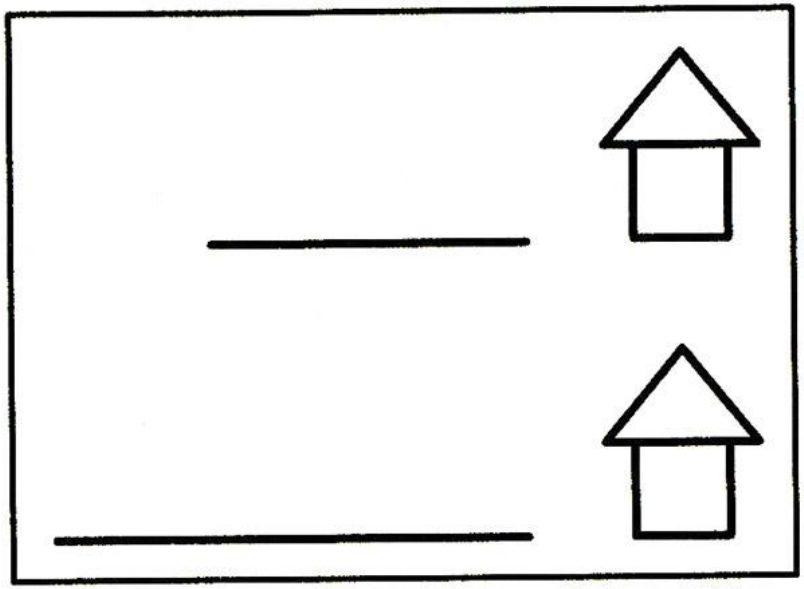
Тематическая неделя «9 мая»

ПОНЕДЕЛЬНИК 27.04.2020	
Ознакомлению с окружающим миром «День Победы» Цель: Развивать в детях патриотические чувства, любовь к Родине. Воспитывать чувство уважения к профессии военного.	**Ход занятие** Рассмотрите с ребенком фотографии панорамы Сталинградской битвы https://img.tourister.ru/files/1/1/4/0/7/3/8/4/original.jpg Это война, это солдаты, у них в руках оружие. Очень много лет тому назад на нашу Родину напали враги. Тогда нашу Россию назвали Советский союз, утром рано 22 июня 1941 года в выходной день, враги с самолётов начали бомбить нашу границу. А потом и вражеские солдаты нарушили границу нашей страны. В первые дни войны погибло много наших солдат, потому, что нападение на нашу страну было неожиданным, внезапным. Но затем на защиту своей страны встали все жители России и стар и мал. Мужчины первыми ушли на войну, а за ними пошли и женщины. Враги хотели быстро захватить нашу страну, как и другие страны, например, Францию, Чехословакию, Польшу. Но у них ничего не получилось, а как вы думаете, почему? (предполагаемые ответы) потому что наши солдаты сильнее, оружие лучше, потому, что весь народ встал на защиту своей Родины. Женщины и дети-школьники помогали бойцам. Вязали тёплые варежки, носки, дети посылали им на фронт свои поделки и рисунки. Женщины ухаживали за ранеными, работали на заводах и фабриках за мужчин, шили им одежду. Очень много людей погибло в той войне, трудно досталась победа нашему народу. Четыре года была война. Был голод, взрывали дома, заводы, мосты, дороги. Были разрушены целые города. Но русский народ выстоял и победил в этой страшной войне. И каждый год 9 Мая в день победы, во всех городах проходят митинги и демонстрации, посвященные дню Победы. https://wfi.lomasm.ru/русский.парад_победы_9_мая_1945/image(43992)_парад_побед

	ы_9_мая_1945_с_сайта_(wfi.lomasm.ru).jpg http://magspace.ru/uploads/2014/05/11/09-320_c2bb9_.jpg https://img1.goodfon.ru/original/2048x1106/c/4d/moskva-gorod-den-pobedy-5241.jpg Люди вспоминают погибших на войне. И в честь дня Победы бывает салют https://www.youtube.com/watch?v=SrT__sBSdIs
ВТОРНИК 28.04.2020	
Занятие по математике **Тема:** «Измерение длины» **Цель:** Дать представление о числе как результате измерения длины. **Демонстрационный материал**: условная мерка — полоска бумаги, 5 кубиков ;	**Ход занятия:** Рассмотрите с ребенком картинку, спросите из каких геометрических фигур  построены домики.

	— В какой дом гном придет быстрее? Почему вы так решили? Ребенок объясняет, что одна тропинка длинная, другая короткая. — Как ты измерил эти тропинки? Ты определили это на глазок. А можно более точно определить длину. Чем измеряют длину? (Предположения детей.) — Чем только ни измеряли раньше длину: пальцами, локтями, руками. Сейчас существуют линейки, сантиметровые ленты. А если нет линейки? Можно измерить меркой. Покажите мерку — полоску бумаги. Объясните ребенку, что с помощью этой мерки можно измерить длину. — Посмотри, как я буду это делать. Кладу мерку в начале тропинки. Я один раз положила мерку. Отложите один кубик. Сразу же кладу еще раз мерку. Отложите еще один кубик. И еще раз вмещается мерка. Отложите еще кубик. — Сколько раз поместилась мерка на этой тропинке? (3 раза.) — Теперь измерим другую тропинку. Проделайте то же с другой тропинкой. — Сколько раз поместилась мерка на этой тропинке? (2 раза.) — Теперь сразу видно, что одна тропинка длиннее. **Физкультминутка:** - 1, 2, 3, 4, 5 – хотим строителями стать (хлопки, руки в стороны) Дружно доски поднимаем (руки вверх) Быстро гвозди забиваем (кулачком об кулачок) Кистью красим новый дом (поворот вокруг себя, «красят кистью») Чтоб уютно было в нём. 1, 2, 3, - дом построен – посмотри! (Прыжки, руки в стороны).
СРЕДА (ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ) 29.04.2020	
Рисование **«Салют над городом в честь праздника Победы»** - учить детей отражать в	**Ход занятия** Какой праздник отмечают 9 мая? (День Победы) Да, 9 мая – знаменательный день. В этот день все жители нашей страны отмечают радостный праздник – День Победы в Великой Отечественной войне. Давно

рисунке впечатления от праздника Победы; - развивать чувство композиции и цвета, ритма, творческое мышление, воображение; Материалы и оборудование: , клеенка, стакан с водой, две кисти (толстая и тонкая), салфетка, гуашь, альбомный лист	закончилась война, позади остались трудные годы, но мы с благодарностью вспоминаем всех, кто защищал Родину и добился мира на Земле. В этот день все радуются, в столице нашей Родины Москве возлагают венки к могиле неизвестного солдата, а вечером бывает праздничный салют. Поздравляют ветеранов с праздником победы. Послушай стихотворение Татьяны Шорыгиной и подумайте, о чем оно? Алые букеты в небе расцветают, Искорками света лепестки сверкают. Вспыхивают астрами голубыми, красными, Синими, лиловыми – каждый раз все новыми. А потом рекою золотой текут. Что это такое? (Праздничный салют!) Правильно, стихотворение называется «Праздничный салют». Вы выдели салют 9 мая? На что похож салют? (на цветы, на шары, звездочки и т.д.) В какое время суток можно увидеть салют? (поздно вечером, когда темно) http://s4.fotokto.ru/photo/full/297/2974774.jpg Какие цвета можно использованы при изображении салюта? (красный, зеленый, желтый, оранжевый, белый…) А теперь мы превратимся в настоящих художников и нарисуем «Праздничный салют». https://www.youtube.com/watch?v=wPQV-EbaPrs Похвалите ребенка.
ЧЕТВЕРГ 30.04.2020	
Составление рассказа по картине «В день Победы!» **Цель:** продолжать формировать умение связно высказывать свои мысли, строить диалог и	Ход занятия **1. Предварительная беседа**. - К какому празднику готовится страна? - Благодаря кому мы заслужили победу? - Как должен выглядеть сейчас солдат? (старенький, похож на дедушку)

составлять небольшой рассказ на определенную тему. Совершенствовать все стороны речи: добиваться чистого произношения всех звуков; умение грамматически правильно оформлять свою речь; развитие творческого мышления. Обобщить представления о празднике Победы	- Эти дедушки выходят в День Победы на парад. Во что одеты? (в костюм, а на костюме ордена) - Давайте посмотрим. **2. Рассматривание картины** - Как ты думаешь, как называется эта картина? - Кто изображён? (мальчик, бабушка, 2 дедушки) - Куда пришли? Где отмечается праздник? (в центре города, на главной улице)

	- Как называется главная улица нашего города?) - Почему решили, что эти люди воевали? - А мальчик тоже воевал? (он пришёл со своим дедушкой) - Кто его дедушка? (тот который приобнял) - Кем был его дедушка на войне? (генералом) - Кем была бабушка? За что дали медаль? Что делала медсестра на войне? (находила раненых: выносила в безопасное место) - Она спасла много солдат? - Что держит в руках? Кто дал? (прохожий) Поблагодарил за победу. - С кем они разговаривают? (с другим бойцом) - Что делает бывший военный? (играет на баяне) - Кем он был на войне? Во что одет. - Если он умеет играть, что он делал на войне? Когда играл и пел? (во время передышки) - Зачем? (чтобы подбадривать, чтобы были силы победить фашистов) - На фронт приезжали артисты. - Это бывшие однополчане, однополчане – это те, кто воевал в одном полку. - О чём они говорят? (вспоминают погибших товарищей) - Мы должны уважать тех, кто завоевал для нас победу. В последние годы накануне Дня Победы в России проводится патриотическая акция «Георгиевская ленточка». Ее цель — не дать забыть нам, молодым, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века, чьими наследниками мы остаемся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить. Георгиевская лента - это многовековой символ Россио о боевом подвиге воина на полях сражений, в кровавых рукопашных боях. Георгиевская лента - это не просто кусок материи, это элемент награды, которой обозначали подвиги солдат. Многим эта награда стоила жизни. Некоторые люди украшают свою обувь, сумки, чемоданы и автомобили Георгиевскими лентами. Этого делать ни в коем случае нельзя. Это - неуважение к памяти павших героев тех страшных времен. Георгиевскую ленточку можно носить только, прикрепив к одежде.

	3. Физминутка Раз, два, дружно в ногу, Три, четыре, твёрже шаг. На парад идут солдаты И чеканят дружно шаг. *Маршировать на месте в такт. Можно поиграть дважды.* **4. Рассказывание по вопросам** Один эпизод ребёнок, один эпизод взрослый. **5. Объединение эпизодов рассказа в одно целое –** - Как называется картина? - О чём будешь говорить в начале? - О чём потом? - Как можно закончить? **6. Оценка рассказа** **7. Подведение итога** - Тебе понравился наш рассказ? Чем понравился? **Примерный рассказ** На главную площадь города пришли ветераны и участники войны. Генерал пришёл со своей женой и правнуком. Он надел генеральский костюм с орденами на груди. У бабушки на груди тоже висят ордена, а в руках она держит цветы. У внука георгиевская ленточка - цвет дыма и огня. Они встретили на площади друга. Он был одет в гимнастёрку и пилотку с красной звездой. В руках бывший солдат держал баян. На войне он был музыкантом. Он поддерживал боевой дух солдат - пел песни в передышках между боями. К сожалению, с каждым годом всё меньше становится ветеранов. Но мы всегда будем помнить тот подвиг, который они совершили.