<u>СВОБОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u>

«Перелётные птицы»

Рекомендую упражнения и игры, в которые можно поиграть дома с вашим ребенком, закрепляя знания по данной теме:

1. **Упражнение: «Где сидит/стоит птица?»** (закрепить употребление существительного в предложном падеже с предлогом НА).
   На листочке бумаги можно нарисовать картинки-подсказки (забор, травка, дерево, ветка дорога, крыша, пень). Взрослый называет перелётную птицу и задаёт вопрос:
   - Где сидит ласточка? (грач, гусь, утка, скворец, аист...)
   Ласточка сидит на крыше.
   Грач сидит на заборе.
   Гусь стоит на дороге.
   Утка сидит на пне.
   Скворец сидит на ветке.
   Аист стоит на траве.

   2. **Упражнение: «У кого сколько?»** (закрепляем употребление существительного в родительном падеже и согласование с числительным):
   - Скажи, сколько у ласточки крыльев? (У ласточки два крыла). (лап, хвостов, голов, клювов, перьев, глаз, когтей)

   3. **Упражнение: «КТО-КАК голос подаёт?»:**
   Кукушка – кукует.
   Ласточка – щебечет.
   Скворец – поет.
   Журавль – курлыкает.
   Утка – крякает.
   Гусь – гогочет.

   4. **Игры**
   Игра: «Узнай птицу по описанию»
   (Взрослый описывает внешние признаки перелетной птицы, а ребёнок называет её).
   Игра: «Улетает – не улетает» (Взрослый называет какую-нибудь птицу, а ребёнок отвечает – улетает она на зиму или нет).
   Игра: «Четвертый лишний» Лебедь, дикая утка, журавль, голубь (лишний - голубь)
   Игра: «Подбери признак»: лебедь (какая) -, грач (какой) -, жаворонок (какой) -, ласточка (какая) -… .

Игра: «Назови ласково» (словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): соловей - соловушка, журавль - журавушка, лебедь - лебедушка ... .

Игра: «Закончи предложение»

На дереве гнездо, а на деревьях ... (гнезда).
На ветке сук, а на ветках ... .
В гнезде птенец, а в гнездах - ...
На дворе дерево, а в лесу - ....

5. **Используйте в беседах с ребенком загадки:**

Угадайте, что за птичка —
Темненькая невеличка.
Беленькая с живота,
Хвост раздвинут в два хвоста (ласточка)

Черный, проворный,
Кричит: “Крак”
Червякам враг (грач)

На шесте веселый дом
С круглым маленьким окном.
Чтоб уснули дети,
Дом качает ветер.
На крыльце поет отец –
Он и летчик, и певец! (скворец)

6. **Конструирование из бумаги «Журавлик»**

Цель: Освоить технологию изготовления изделия, используя приём складывания из квадрата.
Материалы: Квадрат из бумаги 20 х 20см., картинка журавль
https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/236760/3dd2e36c-606a-4d75-bd4f-11b966c3d8da/s1200?webp=false
Посмотрите с ребенком
https://youtu.be/Savn5v30gIE

7. **Аппликация «Перелетные птицы»**

Ребенок научится создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации.
https://youtu.be/O6ffwhhMIJA

8. **Заучивание стихотворений о птицах**

http://deti-i-vnuki.ru/stihi-pro-pereletnyih-ptits-dlya-detey/

9. **Д/и «Один - много»**

Цель: упражнять в образовании множественного числа имен существительных в И.п. и Р.падежах.
Грач — грачи — грачей,

птица — птицы — птиц,
стриж — стрижи — стрижей,
аист — аисты — аистов,
жаворонок — жаворонки — жаворонков,
скворец — скворцы — скворцов,
трясогузка — трясогузки — трясогузок,
журавль — журавли — журавлей,
гусь — гуси — гусей,
утка — утки — уток,
селезень — селезни — селезней,
ласточка — ласточки — ласточек,
соловей — соловьи — соловьев,
лебедь — лебеди — лебедей,
кукушка — кукушки — кукушек,
гнездо — гнезда — гнезд,
яйцо — яйца — яиц,
птенец — птенцы — птенцов.

10. Игра малой подвижности «Сорока - белобока»

Цель: развитие концентрации внимания, памяти.

Игровой материал и наглядные пособия: 5-6 небольших предметов (игрушек).

Описание: разложить на столе предметы (игрушки). Предложить ребенку внимательно посмотреть на стол, запомнить, какие предметы на нем лежат, а затем попросить ребенка отвернуться. Убрать или заменить один или несколько предметов. Ребенок должен определить, что сорока утащила, а что подменила.

11.Дидактическая игра «Назови семью»

Цели: развитие внимательности, сообразительности, памяти, наблюдательности.

Утка – селезень – утенок; Гусыня – гусь – гусенок; Грач – грачиха – грачонок; Скворец – скворчиха – скворчонок.

12.Дидактическая игра <u>“Назови ласково”</u>

Птенец — птенчик
перо — перышко
голова — головка, головушка
соловей — соловушка
шея — шейка
крыло — крылышко
скворец — скворушка
гусь — гусек, гусенок
утка — уточка

лебедь — лебедушка
гнездо — гнездышко
журавль — журавушка, журка,
трясогузка — трясогузонька
аист — аистенок
цапля — цапелька.

13. Чтение пословиц про птиц

Каждая птица — хозяйка своего гнезда.
Птица не сеет, не жнёт, а сыта живёт.
Каждая птица своим клювом сыта.
Всякая птица своим голосом поёт.
К холодной зиме в гнёздах зимующих птиц много пуха, соломы, травы.
Глупа та птица, которой гнездо своё не мило.
Птицу по перьям знать, сокола — по полёту.

14. Д/и «Скажи наоборот»

Цель: упражнять детей в образовании антонимов
- Аист большой, а соловей …,
- Кукушка сидит высоко, а ласточка …,
- Лебедь белый, а грач …,
- У журавля широкие крылья, а у ласточки …,
- У лебедя длинная шея, а у скворца …,
- Жаворонок живет в поле, а цапля …

15. Онлайн игра «Одна птица лишняя»

http://almet1.blogspot.com/2015/10/blog-post_9.html

16. **Картотека сюжетно-ролевых игр в старшей группе**

https://pandia.ru/text/80/204/21797.php

Список литературы рекомендованной для прочтения с детьми
Перелётные птицы

А. Майков «Ласточка»
А. Плещеев «Сельская песенка»
В. Бианки «Лесные домишки», «Грачи»
В. Гаршин «Лягушка – путешественница»
В. Снегирёв «Ласточка», «Скворец»
В. Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой», «Пусть будут и соловей и жук»
Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок»
Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка»
Е. Чарушин «Журавль»
К. Ушинский «Ласточка»
Л. Толстой «Воробей и ласточки», «Лебеди»
Н. Сладков «Новый голосок»
С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»