Тема недели: «Что такое луг?»

Цель формировать у детей представление о луге, как о природном сообществе

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества на тему «Цветы небывалой красоты», «Луг».

День недели: понедельник Дата 6 июля 2020 года

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс № 1 (июль). Рассматривание альбома на тему «Цветы-цветочки». Цель: продолжить знакомство со цветами.	С Никита, Артём, Савелий закрепить дидактическую игру «Найди и назови». Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета.	Обратить внимание на поведение детей за столом. Цель: продолжать воспитывать культурно-гигиенические навыки. Дидактическая игра «Четвертый лишний». Цель: закрепить знания о временах года.	Сюжетно- ролевая игра «Магазин цветов». Цель: закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры. Самостоятельная деятельность в центрах активности (физкультурный уголок).	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
образовательная деятельность	Что такое луг? Формировать экологическую грамотность, восприятия окружающего мира. Воспитывать заботливое отношение к растениям. Учить делить цветы по месту их произрастания(Луг, сад). Физ.развитие. занятие№9 Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках через шнуры. Ходьба в колонне по одному, ходьба по кругу, взявшись за руки, с изменением направления движения по сигналу воспитателя.				

Прогулка	Наблюдение за елочкой Цели: закреплять умение находить и описывать данное дерево; учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. Рассмотреть красавицу-елочку на прогулке. Спеть ей добрую песенку, прочитать стихи, поводить хороводы. П\ игра: «Зайцы и волк». Цели:упражнять в прыжках; развивать двигательную активность. «У медведя во бору». Цель: упражнять в беге с увертыванием.	Упражнять Женя, Андрей в броске мешочков. Цель: совершенствование активного движения кисти при броске.	Предложить детям: Подвижная игра «Мышеловка». Цель: закрепить правила игры. Д/и «Угадай кто позвал». Цель: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.	На прогулке игры по желанию детей: «Кто быстрее добежит до елочки?», «Найди дерево». Выносной материал: Лопатки, скребки, метелки, цветные кружочки.	
работа перед сном	Чтение рассказа Виталий Бианки «Как муравушка домой спешил»				
Вечер	Оздоровительная гимнастика. Рассказ воспитателя о жизни растений. Цель: расширить знания детей. Настольная игра «лото-растения». Цель: Учить детей называть растения, изображенные на картинках.	Закрепить с группой мальчиков основные цвета.	Предложить детям природный материал. Цель: развивать умение из природного материала конструировать различные цветы.	Предложить детям: Дидактическая игра «Мы ходили в оранжерею». Цель: знакомство с особенностями жизни растений в оранжереи. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (кукольный театр).	

День недели: вторник Дата 07 июля 2020 года

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс № 1 (июль). Беседа «Растения». Цель: вспомнить	Закрепить с Степой, Арсением, Тимофеем знание геометрических фигур в игровой форме – Д/и «Веселые дорожки».	Рассказ воспитателя о возникновении земли, эволюция растительного и животного мира. Цель: формирование элементарных представлений об эволюции Земли.	Предложить детям: Сюжетно-ролевая игра «Театр», «Семья». Цель: воспитывать культуру взаимоотношения между детьми.	
образовательная деятельность	**Художественно – эстетическое развитие (рисование)** **Коллективная работа.** **Тема: «Цветы небывалой красоты»** **Цель:** Развивать наблюдательность, вызывать эмоциональный отклик в процессе рисования цветов. Учить рисовать цветы концом кисти(стебельки) и всем ворсом (головку цветка), располагать изображение.				
Прогулка	Наблюдение за транспортом Цель: расширять знания о транспорте. Воспитатель задает детям вопросы. Какие виды машин вы знаете? (Легковые, грузовые, автокраны, лесовоз, автобус.); Чем легковые машины отличаются от грузовых? В чем сходство легковых и грузовых машин? П\игры «Цветные автомобили». Цели: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета.	Закрепить с группой детей бросок мяча двумя руками вверх. Цель: совершенствовать технику бросания и ловли мяча.	Закрепить правила поведения на участке.	Предложить детямПодвижная игра «Волк во рву». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. Д/и «Найди пару». Цель: подбирать пару к предмету по тактильным ощущениям (с завязанными глазами). Игры с выносным материалом. Способствовать доброжелательному отношению друг к другу. Выносной материал: Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки.	
работа	Чтение рассказа Виталий Бианки «Как муравушка домой спешил»				

перед сном					
Вечер	Оздоровительная гимнастика. Рассматривание цветов в природном уголке. Цель: обратить внимание на форму, на части растения.Артикуляционная гимнастика- упражнение «Чашечка». Цель: формировать умение правильно выполнять упражнение, контролируя себя.	С подгруппой детей закрепить знания домашнего адреса, имена отчества их родителей, их профессии.	Игра-ситуация «Если бы не было домашних растений». Цель: развивать логическое мышление, умение отстаивать свое мнение.	С/р. игра «Путешествие». Цель: продолжать учить играть в сюжетные игры, развивать сюжет игры. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (уголок конструирования).	

День недели: среда Дата 08 июля 2020 года

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс № 1 (июль). Беседа «Растения луга». Цель: рассказать про цветылуга.	Рассматривание дидактического материала «Растения луга»- цель формирование зрительной памяти	Рассказ воспитателя о луговых цветах о их пользе. Цель: формирование элементарных представлений о цветах и пользе.	Предложить детям настольные игры: пазлы, конструкторы	

образовательная деятельность	**Загадки про луг** **-закреплять знания детей о природе** **Игра «Доскажи словечко»** **Формировать у детей умение отгадывать загадки.**				
Прогулка	Наблюдение за состоянием природы. Цели*:* формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки); обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой. Подвижные игры: «цветы и ветер». Цель: упражнять в ходьбе по кругу, змейкой. «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	Закрепить с группой детей бросок мяча двумя руками вверх. Цель: совершенствовать технику бросания и ловли мяча.	Закрепить правила поведения на участке.	Предложить детямПодвижная игра «Волк во рву». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. Д/и «Найди пару». Цель: подбирать пару к предмету по тактильным ощущениям (с завязанными глазами). Игры с выносным материалом. Способствовать доброжелательному отношению друг к другу. Выносной материал: Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки.	
работа перед сном	Чтение рассказа Виталий Бианки «Как муравушка домой спешил»				

Вечер	Оздоровительная гимнастика. Рассматривание цветов в природном уголке. Цель: обратить внимание на форму, на части растения.Артикуляционная гимнастика- упражнение «дует ветерок». Цель: формировать умение правильно выполнять упражнение, контролируя себя.	С подгруппой детей закрепить знания домашнего адреса, имена отчества их родителей, их профессии.	Игра-ситуация «Если бы не было домашних растений». Цель: развивать логическое мышление, умение отстаивать свое мнение.	С/р. игра «Путешествие на луг». Цель: продолжать учить играть в сюжетные игры, развивать сюжет игры. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности (уголок конструирования).	

День недели: четверг Дата 9 июля 2020года

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	Утренняя гимнастика. Комплекс № 1 (июль). Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса». Цель: продолжать учить внимательно слушать сказки. П/и «День и ночь кружатся». Цель: развивать представление о суточном цикле.	С подгруппой детей продолжать учить названия месяцев по сезонам.	Ситуативный разговор об игрушках, о пользе и о том, как их беречь. Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Предложить детям: Дидактическая игра «Цветок доброты». Цель: продолжать формировать представления о доброте. Сюжетно-ролевая игра «Поход в лес». Цель: развитие фантазии, сюжета игры.	Беседы с родителями по поводу «Головные уборы»
образовательная деятельность	**Художественно – эстетическое развитие (лепка)** **Тема: «Цветы на лугу»** **Цель:**Продолжать учить детей лепить цветы из пластилина. Развивать память, внимание, восприятие, речь и мышление.				

	Физическое развитие (занятие №9 Л.И.Пензулаева) **Цель:** Продолжать ходьбу с выполнением заданий по сигналу воспитателя; упражнять в бросании мяча вверх и ловле его; ползании по гимнастической скамейке.				
Прогулка	Наблюдение за состоянием природы. Цели:формировать представление о состоянии природы весной(тепло, много зеленой травки);обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой. Подвижные игры: «Птичка в гнездышке». Цель: упражнять в беге врассыпную. «По ровненькой дорожке». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед	С подгруппой детей упражнять в бросании и ловле мяча.	Очень добрым, очень светлым. Золотистым, ясным днем Мы поедем в гости к лету, В гости к солнышку пойдем. Земляникой и цветами. Встретят нас и лес и луг, Наши песни вместе с нами. Будут птицы петь вокруг. Рано утром яркий лучик Зазвенит в густой листве, Речка плавать нас научит, Ветер — бегать по реке. *К. Ибраев.*	Предложить детям: Игра с мячом «Назови животное ласково». Цель: продолжать воспитывать любовь к животным. Подвижная игра «Движения животных». Цель: воспитывать интерес к игре. Обсуждение опасных ситуаций на улице. Цель: учить детей быть внимательными и осторожными. Трудовая деятельность: Уборка сухих листьев с цветника. Цель:учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. Выносной материал:Грабли, метелки. Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке.	
работа перед сном	Чтение рассказа Виталий Бианки «Как муравушка домой спешил»				
Вечер	Оздоровительная гимнастика. Настольный театр «Волк и семеро козлят». Цель: воспитывать желание участвовать в театрализации сказки. Д/и «Гусь и гусята». Цель: Упражнять детей в подражании звукам, издаваемым животными, формировать умение регулировать громкость звуков.	Закрепить с группой детей учить детей рисовать округлые предметы, тренировать в проведении замкнутой округлой линии.	Предложить детям привести порядок в шкафах с играми. Цель: продолжать учить поддерживать порядок в группе. Организовать конкурс рисунков «В мире цветов». Цель: формирование устойчивого интереса к ИЗО.	Предложить детям: П/игра «Пустое место». Цель: развивать ловкость, быстроту. Самостоятельная деятельность в центрах активности (уголок ИЗО).	

День недели: пятница Дата 10 июля 2020 года

<table>
<tr><td rowspan="2">Режим</td><td colspan="3">Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</td><td rowspan="2">Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</td><td rowspan="2">Взаимодействие с родителями</td></tr>
<tr><td>Групповая, подгрупповая</td><td>Индивидуальная</td><td>Образовательная деятельность в режимных моментах</td></tr>
<tr><td>Утро</td><td>Утренняя гимнастика. Комплекс № 1 (июль).

Беседа о летнем отдыхе в деревне. Цель: показать детям отличия и особенности деревенской жизни.
Продуктивная деятельность «Деревенский дом». Цель: учить передавать полученные знания в рисунке.</td><td>Закрепить с группой детей называть числа (1,2,3) в прямом порядке (устный счет).</td><td>Рассматривание мягких игрушек. Цель: продолжать учить составлять сказочные истории о них.</td><td>Дидактическая игра «Назови ласково». Цель: воспитывать желание использовать в речи ласковые слова. Настольная игра «Собери сказку». Цель: развивать внимание, усидчивость.</td><td rowspan="3">Индивидуальные консультации по запросу родителей.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">образовательная деятельность</td><td colspan="4">Речевое развитие (конспект)
«Луговые цветы»-формировать интерес к миру растений, желание делать окружающее красивым. Закреплять знания о цветах.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Физическое развитие (группа)
Цель: Продолжать ходьбу с выполнением заданий по сигналу воспитателя; упражнять в бросании мяча вверх и ловле его; ползании по гимнастической скамейке.</td></tr>
</table>

Прогулка	Наблюдение за птицами. Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. Чем воробей отличается от голубя? (Воробей меньше, окрас серый; голубь больше, окрас белый и сизокрылый.) Какую пользу приносят воробьи? Воробьи прыгают — как на пружинках, летают, сидят на деревьях. П/и «Перелет птиц». Цели: упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.	Закрепить с группой детей технику прыжка в длину с места.	Чтение стихотворения про воробья. Отгадывание загадок о птицах.	Предложить детям: Подвижная игра «Волк во рву». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке. Наведение порядка на территории. Цели: приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев. Выносной материал: Мячи, совочки, ведерки, лейки, скакалки.	
работа перед сном	Чтение рассказа Виталий Бианки «Как муравушка домой спешил»				
Вечер	Оздоровительная гимнастика Артикуляционная гимнастика- «дует, дует ветерок». Разучить стихотворение Очень добрым, очень светлым. Золотистым, ясным днем Мы поедем в гости к лету, В гости к солнышку пойдем. Земляникой и цветами. Встретят нас и лес и луг, Наши песни вместе с нами. Будут птицы петь вокруг. Рано утром яркий лучик Зазвенит в густой листве, Речка плавать нас научит, Ветер — бегать по реке. *К. Ибраев.*	Закрепить с группой детей умение пользоваться конструктором, делиться с соседом, не отнимать, а просить поделиться.	Поговорить с детьми о культуре поведения в детском саду. Цель: воспитывать культуру поведения. Беседа «Что есть в нашем городе для детей». Цель: продолжать учить детей рассказывать о родном городе.	Предложить детям Дидактическая игра «Лети, желтый лепесток». Цель: развитие представления о недельном цикле; пополнить знания о цветах. Самостоятельная деятельность в центрах активности (уголок природы).	