Тематическая неделя «Что такое лес»

Цель: Углубить и обобщить представление детей о лесе

Итоговое мероприятие недели: Коллективная лепка «Лес»

День недели	Утро. Организованная образовательная деятельность воспитателя с детьми.	Утро. Прогулка.	Деятельность после сна. Вечер. Совместная деятельность воспитателя с детьми.	Вечер. Прогулка.
Пон. 1.06. 2020	**Тематический день «День защиты детей «** **Беседа о лете – рассматривание иллюстраций и фотографий о лете –** обогащать представления детей о лете, учить находить ее признаки на рисунках. **Праздник «День защиты детей»**	**Наблюдение за сезонными** изменениями. Цель: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в летнее время; **Инд-ная работа**Развитие движений. Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места. **Дидактическая игра** «Составь предложение». Задачи: научить составлять предложения с заданным словом. **Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом. **П/игра:** «У медведя во бору». Цель: развивать бег, внимание, ловкость, смекалку.	**Чтение Л. Воронкова «Маша – растеряша» -** учить слушать произведение, отвечать на вопросы о действиях героев. **С/Р игра «Детский сад» -** способствовать возникновению у детей игрового замысла, учить принимать на себя роль. Учить использовать предметы-заместители. **Д/И** «Что изменилось?» Цель: Развивать память, внимание.	**Наблюдение за солнцем.** Цель: формировать представления о солнце, познакомить с потешками, песенками о солнышке. **Инд-ная работа**. Цель: «Догони мяч». Цель: упражнять в беге в заданном направлении по сигналу. **Игры с песком.** Цель: познакомить детей со свойствами сырого и сухого песка. **Строительство дороги из песка.** Цель: развивать способности к сооружению построек из песка. **Трудовая деятельность:** Сбор игрушек на детской площадке **Цель:** приучать соблюдать чистоту и порядок на участке;побуждать оказывать помощь взрослым.
Вт. 2.06. 2020	**Беседа «Лес – многоэтажный дом»**. формировать у детей представление о много этажности леса. Просмотр видеоролика «Что	**Наблюдение за дождём**. Цель: знакомить детей с доступными явлениями природы, познакомить с потешками, песенками о дождике. **П/игра** «Огуречик, огуречик». Цль: упражнять в прыжках с	**Беседа «За что лес мог бы сказать нам спасибо? За что лес мог бы рассердиться на нас?»** воспитание бережного отношения к природе **Творческая мастерская.**	**Наблюдение за одуванчиком** Цель: познакомить с одуванчиком. Разобрать его строение, обратить внимание на то какие перемены с ним происходят после окончания цветения.

	такое лес?» **Конструирование из конструктора** Лего «Лесной заповедник». Цель: учить коллективно создавать постройки. **Самостоятельная двигательная деятельность** – предложить использовать предметы для игр: мячи, скакалки, обручи – способствовать профилактике переутомления, повышать двигательную активность.	продвижением вперёд, беге по сигналу. **Труд.** «Подмети в беседке». Цель: воспитывать желание содержать беседку в чистоте и порядке. **Инд-ная работа.**Прыжки на двух ногах вокруг предмета. Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперёд. **Д/и** «Угадай по голосу». Цель: развивать слуховое восприятие. **С.Р.И.** по замыслу детей. Цель: используя косвенный метод руководства, подвести детей к самостоятельному созданию игрового замысла; формировать умение использовать предметы-заместители.	**Рисование «Лесная полянка»** - учить рисовать цветком одуванчика, обмакивая его в краску и нанося изображение на лист приманиванием. **Чтение И. Токмакова «Медведь»** - учить отвечать на вопросы, передавать свои впечатления от прочитанного.	**П/игры** ***«Поймай комара»*** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). ***«Воробышки и кот»*** - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. **Труд.** Уборка на участке. Цель: воспитывать желание оказывать посильную помощь взрослым.
Ср. 3.06. 2020	**Рассматривание фотографий и пейзажей леса** – рассказать об особенностях леса, видах леса, их различия. **Познавательная деятельность «Древесина и её свойства».** расширить знания детей о возможности использования древесины. **Опыт «Сравнение мокрого и сухого песка по весу» -**	**Наблюдение за берёзой**. продолжать упражнять в умении выделять и описывать характерные особенности знакомых растений, различать деревья по листьям и стволам; приучать детей любоваться красотой русской природы. **П/и «Раз, два, три к дереву беги»** Закрепить названия деревьев, растущих на участке. Развивать	Предложить трафареты деревьев (обвести силуэты деревьев), дорисовать листья. Настольная игра «Лото» (деревья, цветы, кустарники, грибы) **С-р/И** «Семья. В **лес** за грибами и за ягодами». Цель: уточнить представления детей	**Наблюдение за небом и тучами** Цель: разобрать понятие «туча», раскрыть зависимость погоды от наличия туч на небе. **П/И**«Поймай комара». Цель. Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). **Игра малой подвижности.**

	насыпать песок в 2 одинаковые чашки и определить вес с помощью весов. **Опыт «Из чего состоит песок?»** - внимательно рассмотреть из чего состоит песок с помощью увеличительного стекла.	внимание. **Труд.** «Подметём бортики песочницы». Цель: воспитывать желание трудиться. **Инд-ная работа по развитиюречи.** Игра: «Назови как можно больше животных» Цель: упражнять детей в чётком произношении слов **Игровое упражнение** «Перейди речку». Цель: развивать координацию движений, упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности.	о значении леса в жизни людей, закреплять умения распределять роли и действовать в соответствии с ней.	Пузырь. Цель. Учить строить круг, не размыкая рук. **Самостоятельно-игровая** деятельность детей с выносным материалом **Выносной материал**: лопатки, ведро, формочки, карандаши.
Чет. 4.06. 2020	**Рассматривание картин «Виды леса»** продолжать знакомить детей с разными видами лесов, их различиями и особенностями. **Аппликация «На Лесной опушке»** Развивать художественный вкус, фантазию при создании композиции, воспитывать стремление доставлять себе и другим радость поделками, изготовленные своими руками.	**Наблюдение за птицами, прилетающими на участок.** Цель: Обратитьвнимание детей на то как передвигаются птицы: ходят, прыгают, летают. Как клюют корм, пьют воду из лужицы. **П/Игра** “Кот и воробьи” развить ловкость, быстроту, реакцию. **Труд.** Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. **Инд-ная работа.** Развитие движений. Цель: воспитывать выносливость. **Д/И** «Найди различия».Цель: Формировать умение сравнивать предметы, находить в них признаки сходства и различия.Развивать произвольное внимание, наблюдательность, смекалку, связную речь.	Чтение худ. литературы стихотворение И. Бунина *«Лес точно терем расписной…»* Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух **Сюжетно –ролевая игра: «Лесная школа»** Цель: учить обыгрывать соответствующие действия с учетом условий игры, развивать сюжет.	**Наблюдение за деревьями на участке:** Цель: учить различать и называть (берёза, тополь). Воспитывать любовь к природе, учить любоваться красотой природы. Закрепить строение дерева (ствол, ветки, листья, корень). **Индивидуальная работа** Игровое упражнение «Прока-ти мяч в ворота» Цель: развивать умение прокатывать мяч через дугу. Привлечь Каролину, Демида, Матвея. **П/И**«Попади в круг». совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.
Пят.	**Чтение художественной**	**Наблюдение** за солнышком. Цель:		**Наблюдение за погодой.**

5.06. 2020	**литературы.** Чтение стихотворения Н.Матвеевой «В лесу». Цель: развивать интерес и любовь к природе. **Итоговое мероприятие недели Коллективная лепка «Лес»** формировать умение выполнять разные способы лепки; учить использовать природный материал для создания выразительного образа **Д/и** «Скажи ласково» Цель: Обогащать словарь детей словами с уменьшительноласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание	Побуждать детей замечать, как ярко и весело может светить солнышко. Вызвать у детей чувство радости, желание выразить свое отношение словом, мимикой, **жестами.** Расширять словарь прилагательных - яркое, лучистое, веселое.. **Подвижные игры** «Мыши и кот». Цель: Приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя . «Птички в гнездышках» - Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; **Индивидуальная работа** Развитие движений. Цели:закреплять навыки ходьбы, преодоления различных препятствий. **Самостоятельно-игровая деятельность детей** с выносным материалом **Выносной материал:** лопатки, ведерки, формочки, машинки.	**Беседа** «Правила поведения в лесу». Цель: продолжать формировать навыки культуры поведения в природе Пение песен о лесе, частушки. Цель: поддержать интерес к музыке. **Самостоятельная игровая деятельность.** Цель: способствовать развитию игровой деятельности, поощрять детей объединятся в группы.	**Цель:** Учить детей вместе с воспитателем отмечать состояние погоды / дует ветер, пригревает солнышко: оно яркое, погреть ладошки на солнышке.**Экспериментальная деятельность.** Опыт по выявлению свойств солнечных лучей: мокрые резиновые мячики выносятся в солнечный день на участок, дети наблюдают, как мячи постепенно высыхают. **П/и: “Поезд”.** **Цель:** ходить и бегать друг за другом небольшими группами. **Самостоятельная игровая деятельность**. **Цель:** учить детей играть дружно, самостоятельно подбирать атрибуты и игрушки – заместители для игр.