РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

«Растения луга, что растет на лугу»

Предлагаем Вам задания с детьми на эту неделю:

Что должны знать дети:

Познание ФЦКМ: «Беседа о растениях луга»

Цель: Познакомить детей с растениями луга, леса, сада.

Задачи:Дать детям знания о растительном мире луга. Развивать экологическую культуру личности. Закреплять правила поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.

Предлагаем Вам **рассказать детям:**

1. Что такое луг? Какие растения растут на лугу.

2. Какие травы и цветы растут на лугах.

4.Лекарственные растения луга.

5. Расскажите о пользе цветов.

- вспомнить, какие цветы появились в мае, рассмотреть их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинке и в природе); обратить внимание на цвет и запах цветов.

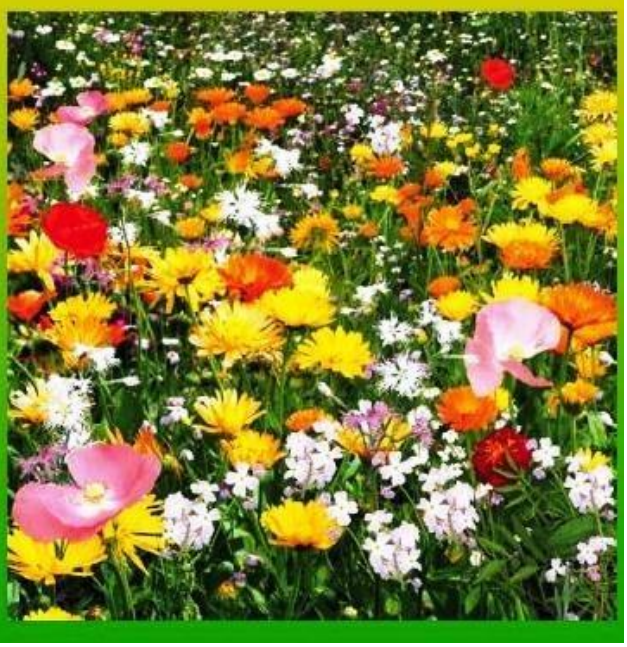
Поиграть с детьми в игры:

Дидактическая игра «Части растения» - ребенок должен назвать части растений: цветок, стебель, лист, корень и показать их.

Дидактическая игра «Чей лист, чей цветок» - узнавание цветов по их отдельным частям с натуры.

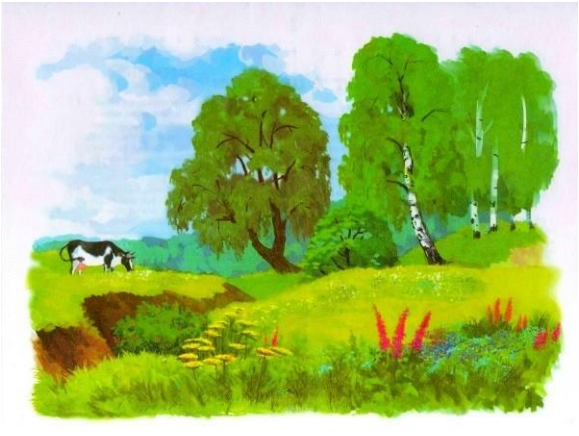
ЛУГ

Что такое луг?
Ковёр травы вокруг.
Цветов нарядных венчики,
Звонкие кузнечики,
Мотыльки игривые,
Жуки неторопливые.
С мёдом сладким пчёлки,
Песня перепёлки.
Мяты аромат,
Лета нежный взгляд
И до белых мух
С дудочкой пастух



Что растёт на лугу?

Василёк, ромашка, мятлик, клевер,
тимофеевка, мышиный горошек, одуванчик, герань



КЛУМБА ЛУГ

Предлагаем Вамиспользуя, картинки распределить цветы по месту их произрастания – сад - луг

ромашка

колокольчик

тюльпан

зверобой

Иван - чай

василёк

Одуванчик

Лилия

Мак

Астры

Анютины глазки

Пион

<u>Познание ФЭМП:</u> Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 5.

- Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению.
- Закреплять умение делить круг и квадрат на две части, учить называть части и сравнивать целое и часть.

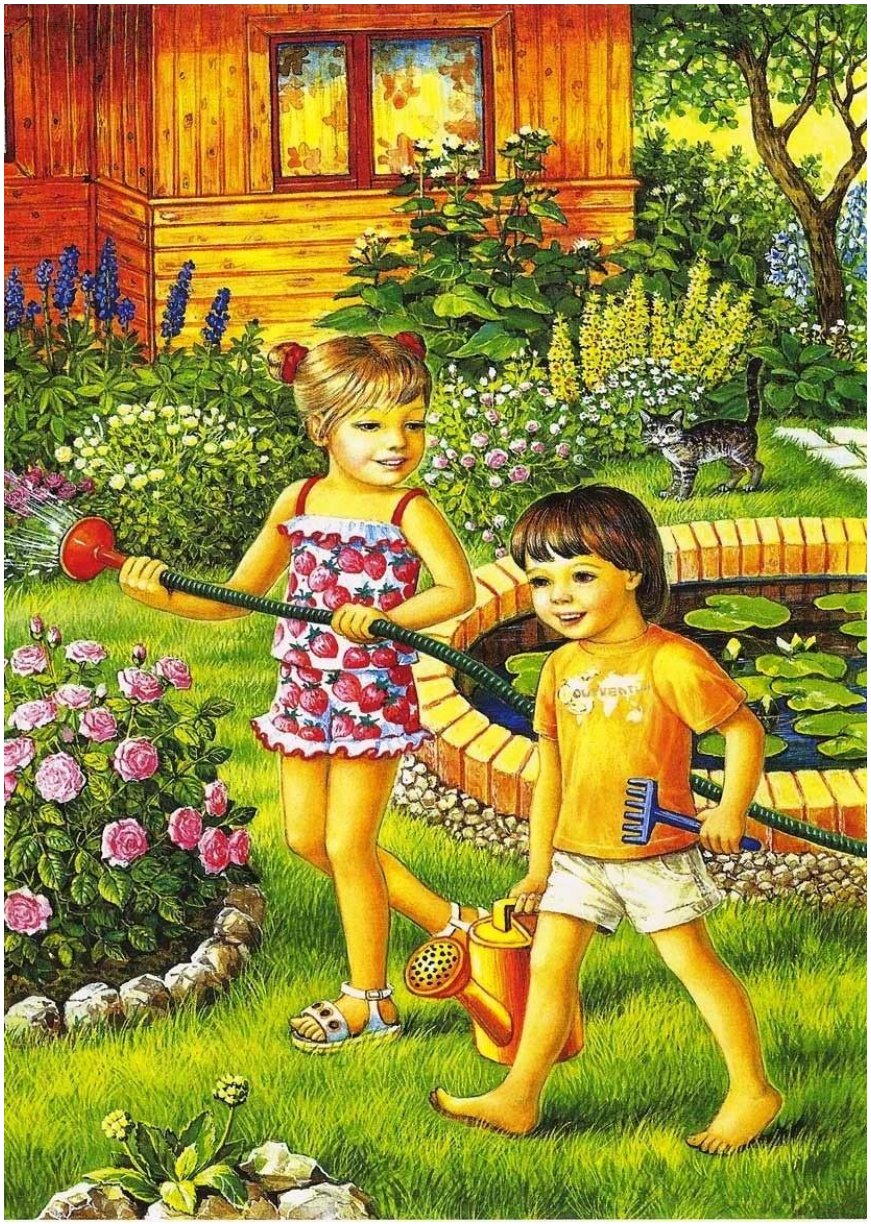
<u>Предлагаем Вам</u> поиграть в игры: «Что больше, меньше» т.е сначала Вы предлагаете ребёнку сравнить два предмета: что больше стол или стул, шкаф или тумбочка… Затем меняетесь с ребёнком ролями: вы сравниваете предметы.

<u>Предлагаем Вам</u>сравнить с ребёнком числа, например: какое число больше 2 или 1; 3-2; 4-4….

<u>Коммуникация:</u>

<u>Предлагаем Вам</u>:

1.рассмотреть с детьми картинки и составить рассказы на тему: «Мой сад», «Как мы ухаживали за цветами», «На лугу»

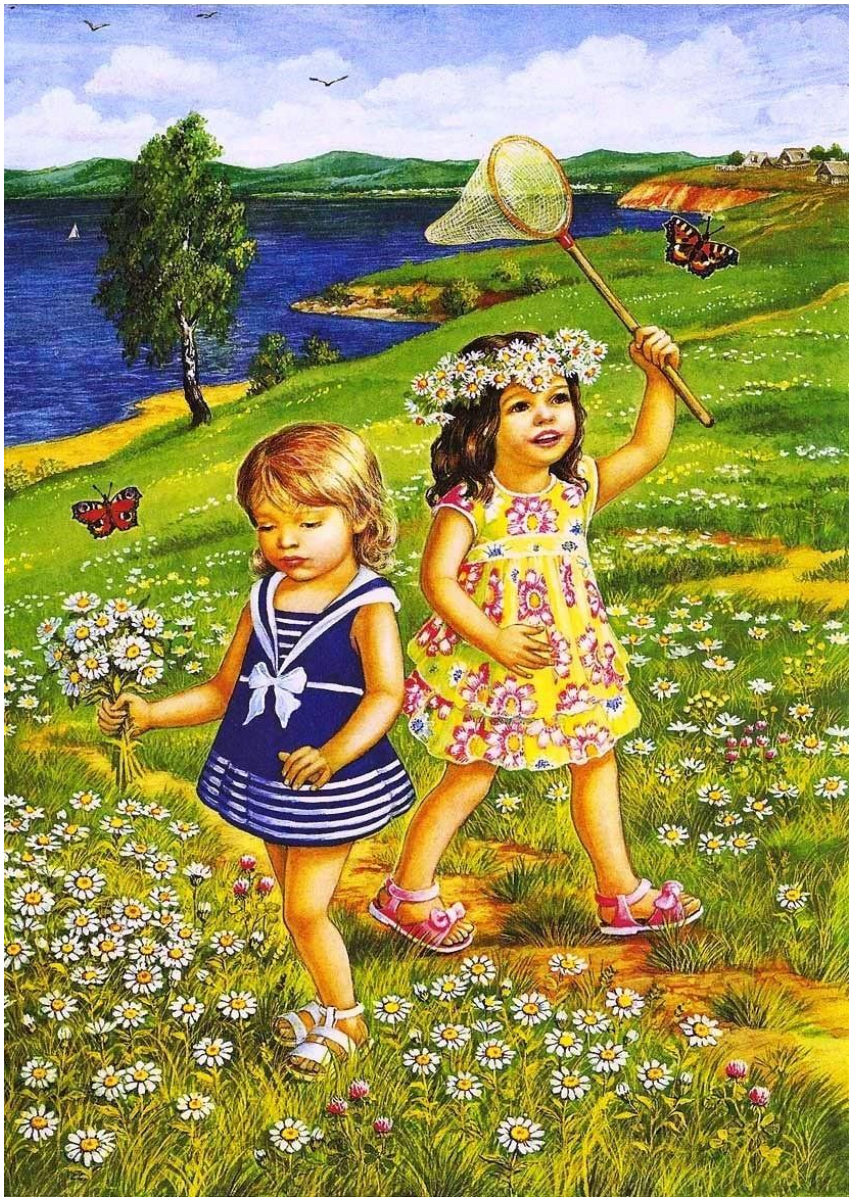


Рассмотрите с детьми картинки:

что на них изображено? кто изображён? что делают дети? какие цветы знакомы детям?

…..

А затем ребёнок пусть составит рассказ по одной из предложенных картинок.



2. Загадайте детям загадки:

- Длинноногие сестрички вышли стайкой на лужок.

Словно снег у них реснички, и, как солнышко, глазок? **(ромашки)**

- Каждый лист разбит на дольки. Подсчитай-ка: долек сколько?

Восемь, десять, двадцать, тридцать. Тут легко со счета сбиться.

У кого желанье есть дольки снова перечесть? **(тысячелистник)**

- Любят зайчатки листья-тройчатки

От травки-полёвки, красной головки? **(клевер)**

- Вырос во поле цветочек: сверху — синий огонечек,

Снизу — тонкий стебелек. Что за цветик? **(василек)**

- Белые горошки на зелёной ножке

Я весною встретила на лесной дорожке (**ландыш)**

- Белая корзинка, золотое донце,

В ней лежит росинка и сверкаетсолнце **(ромашка)**

На проталине в лесу первым встретил я весну.

Я мороза не боюсь, первым из земли пробьются (**подснежник)**

- Над лугом парашютики качаются на прутике (**одуванчик)**
- Эй, звоночка, синий цвет, с язычком, а звону нет (**колокольчик)**
- Лик пахучий, а хвост колючий **(роза)**

3. Объясните детям слова: садовник, садовод.

Поиграть с детьми в игры:

- Выбрать рисунок цветка и сосчитать по порядку (от 1 до 5), продолжая ряд:

один одуванчик — два одуванчика — три одуванчика…
одна ромашка – один василек – один мак – одна
маргаритка –

- Запомни и опиши

Ребенок должен внимательно рассмотреть картинку с выбранным цветком, а потом перевернуть карточку и описать подробно то, что увидел. Затем карточку нужно перевернуть и проверить ошибки.

- Кто больше

Попросите назвать как можно больше луговых или садовых цветов. Задачу можно усложнить, если дополнительно указать цвет или вспоминать только лечебные растения.

- Назови ласково

Предложите ребёнку назвать цветок ласково:

Ромашка – рубашечка; астра – астрочка; незабудка – незабудочка;……..

- Какой у тебя

Возьмите одну предметную картинку с цветком, покажите ее детям. Пусть каждый из них, по очереди, придумает слово, которое описывает этот рисунок. Например: цветок василек — синий, яркий, маленький.

- Сравни два

Предложите описать сходство и различия между парами:

роза/пион;
колокольчик/лилия;
ромашка/маргаритка.

- Как назвать

Подберите соответствующие иллюстрации и попросите детей правильно назвать:

букет из ромашек — ромашковый;
поле с маками — маковое; куст с
розами — розовый; венок из
лютиков — лютиковый; цвет
василька – васильковый.

4. Выучите с детьми стихотворение.

О чем мечтает садовод? В его мечтах весь мир цветет

И люди, глядя на цветы, становятся добрей.

Пусть эти славные мечты исполнятся скорей. (Е. Серова)

5. Предложите детям прослушать стихотворение и назвать цветы, которые он запомнил (на каждый цветок загибать палец).

Цветы

Колокольчик и левкой, георгин, шар золотой,

Василек, ромашка, астры, ландыш с запахом прекрасным,

Мак, тюльпан, табак душистый, одуванчик золотистый,

Роза, мальва и ирис, незабудка и нарцисс,
Хорошо запомни ты, как называются цветы.

Художественное слово:

Пальчиковая гимнастика.

Мы ямку раскопаем,
Семечко посадим
Дождичек польёт,
Оноподрастёт.
Сначала стебелёк,
А затем цветок, Наши
красные цветки
Расправляют лепестки.
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет
Наши красные цветки

Закрывают лепестки,
Головой качают,
Тихо засыпают.

Стихи о цветах.

«Подснежник».

Выглянул подснежник в темноте лесной.
Маленький разведчик, посланный весной.
Пусть ещё над лесом властвуют снега,
Пусть лежат под снегом сонные луга,
Пусть на спящей речке неподвижен лёдРаз
пришёл разведчик, и весна придёт.

Е. Серова.

Подснежник. Из
земли подснежник
Вышел на рассвете.
Глянул боязливо:
Не сорвут ли дети?
Но сказали дети
Ласково: «Расти!
Мы тебя не троним:
Всё должно цвести,
Чтоб нарядней стала
Вся земля вокруг:
Этот перелесок
И зелёный луг!»
Бегают ребята
По траве гурьбой,
И цветёт подснежникНежный,
голубой!

Ю. Капатова.

Одуванчик.

Носит одуванчик жёлтый сарафанчик.
Подрастёт, нарядится
В беленькое платьице,
Лёгкое, воздушное,
Ветерку послушное.

***

Если я сорву цветок,
Если ты сорвёшь цветок,
Если все: и я, и ты,

Если все сорвём цветы,
Опустеют все поляны
И не будет красоты.
***
Много всяких растений повсюду:
Возле речки, на пруду, на поляне и в саду.
Утром весенним раскрывают они лепестки,
Всем лепесткам красоту и питанье Дружно
дают под землёй корешки.

Художественное творчество: рисование: «Букет нарциссов»

Задачи:

- Продолжать учить детей рисовать знакомые растения, передавая в рисунке сходство с ним по размеру, цвету, форме.
- Развивать навыки работы с красками, развивать творчество.
- Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Сначала рассмотрите с ребёнком цветок на картинке, из каких частей он состоит, какая форма у цветка, у листа, как он расположен. Затем вместе с ребёнком приступайте к рисованию: нарисуйте пять маленьких лепестков, затем дорисуйте цветок, чтобы он был похож по форме на нарцисс, затем рисуем стебель и лист, соблюдая пропорции, цвет и размер.

Аппликация: «Весенний ковер»

Задачи:

- Продолжать отрабатывать умение вырезывать предметы круглой формы из квадратов, срезая углы способом закругления.
- Упражнять детей в вырезывании листьев симметричным способом.
- Закреплять навыки детей в красивом, ритмичном расположении форм на вертикальном листе бумаги или картона, развивать пространственное мышление и воображение.

- Развивать у детей эстетическое восприятие, умение видеть красоту цветов, закрепить знания о растениях луга.
- Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Вспомните с детьми правила безопасной работы с ножницами: класть справа кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты. При работе с ножницами не размахивать руками, следить, чтобы они не падали на пол.

Выполнение аппликации вместе с детьми:

- Возьмите квадраты. Срежьте уголки, чтобы получились круги.
- Сложите круг пополам, затем еще раз пополам, левой рукой держите за линию сгиба, и сделайте маленькие надрезы через равные промежутки. Таким способом вырезаем три круга, нанесите клей на середину и склейте их между собой.

-Распушите края, получился пышный цветок - (одуванчик)

- Чтобы сделать листья для одуванчика, возьмите полоски бумаги, и сложите пополам. Отрежьте уголки, зубчики. Стебель отрезаем от полоски бумаги.

-Чтобы выстричь другие цветы сделайте набросок на бумаге простым карандашом и аккуратно выстригите получившийся цветок - ромашка, колокольчик….

- Теперь приклеиваем цветы на картон – ковер готов.