<u>РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ</u>

«Животные весной»

Ознакомление с окружающим миром, экология
«Животные весной»
Советы родителям

1. Необходимо мотивировать детей на высказывание по теме.
2. Необходимо поощрять самостоятельную работу детей, предлагать помощь только по мере необходимости, стараясь мотивировать ребёнка на самостоятельные рассуждения и словесное творчество.

Математика
Математика: Счёт в пределах 20
Советы родителям:

1. Ребёнок сам записывает примеры в тетрадь.
2. При решении примеров, используется счётный материал.
3. Если ребёнок затрудняется при решении примеров, то пусть считает вслух.
4. Во время решения примеров, необходимо провести физкультминутку (см. Утро)
5. Не обязательно решить все примеры, к ним можно вернуться во второй половине дня.

Рисование: Медведь
Советы родителям
1. Обратить внимание на соблюдение пропорции тела животного и его частей.
2. Уточнять и расширять знания детей о диком животном леса – медведе.
3. Поддерживаем двигательную активность во время физминутки.
4. Воспитываем интерес к творчеству, через изображение их образов в нетрадиционной графической технике.

Развитие речи и обучение грамоте
Обучение грамоте: Буква и звук «Ц»
Советы родителям:

обратите внимание, как ваш ребёнок произносит звук «Ц» (губы улыбаются, кончик языка упирается в нижние зубы).

Речевое развитие: Пересказ сказки Л.Толстого «Белка и волк»
Советы родителям:

Прослушать аудиосказку. При инсценировки произведение – возьмите на себя сначала одну роль, а ребёнку другую. Затем поменяйтесь ролями. Постарайтесь, чтобы ребёнок пересказал сказку по ролям последовательно, выразительно, близко к тексту. Следите за активизацией в речи сложных предложений, кратких прилагательных.

Лепка: «Кто живет в лесу»
Советы родителям:

Ребёнок проговаривает, какой образ он задумал (зайка сидит, лиса притаилась), задайте наводящий вопрос «А, что делает твоё животное?» (ходит, бегает, прыгает, летает).

Ребёнок проговаривает, как делить материал на нужное количество частей разной величины. Обратите внимание на умение передавать форму и пропорциональное соотношение частей. Помогите вопросами: тело какое (овальное, большое); голова, какая (похожа на конус или круглая), лапки (колбаски).

Ребёнок может не использовать схему, а слепить животное, которое сам придумает.

Итог: похвалите ребёнка, спросите – где были сегодня, кто живёт в лесу, что делают звери в лесу весной.

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ:
Присылайте на эл.адрес daryamarkova2015@mail.ru или группу «Вайбер» фото и видео файлы с работами детей по данной теме.

Консультация для родителей «Детям о животных весной»
http://irina-pa.blogspot.com/2011/08/blog-post_6855.html