Тематическая неделя: «Космос»

Цель: Расширять представления детей о космосе; способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей.

Ознакомление с окружающим миром «Космос»

Задачи: Закрепить и расширить знания детей о космическом пространстве, планетах, входящих в Солнечную систему, о космонавтах.

☆

ПОНЕДЕЛЬНИК <u>13.04.2020</u>

Ход занятия

Загадайте загадку

Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, темный и необычайный,

В нем живут вселенные, звезды и кометы,

Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Космос)

Бесела по теме

Какой праздник отмечается 12 апреля?

(Каждый год 12 апреля наша страна и весь мир отмечает День космонавтики.)

А кто такой космонавт?

(Космонавт — это человек, который испытывает космическую технику и работает в космосе.)

Кто стал первыми, кто полетел в космос из живых существ? (Две собаки - Белка и Стрелка.)

КТО БЫЛ ПЕРВЫМ КОСМОНАВТОМ?

Offline Познавательный видеофильм https://youtu.be/nCPpTt2bWO4

(Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года он совершил полет в космос на корабле «Восток-1» и облетел Землю за 1 час 48 минут. Вернулся назад живым и здоровым.)

4444444444444444444

Спросите у ребенка какие планеты он запомнил. Предлагаю Вашему вниманию считалочку, которая поможет вашему ребёнку быстрее запомнить название и порядок планет.

На Луне жил звездочёт

Он планетам вёл учёт:

МЕРКУРИЙ — раз,

ВЕНЕРА — два-с,

Три — ЗЕМЛЯ,

Четыре — МАРС,

Пять — ЮПИТЕР,

Шесть — САТУРН,

Семь — УРАН,

Восемь — НЕПТУН,

Девять — дальше всех ПЛУТОН,

Кто не видит — выйди вон!

(Я. Аким)

Предложите ребенку отправиться в космическое путешествие.

Развивающий Мультфильм. Космос для детей. Увлекательное путешествие в Космос.

ПОЛНАЯ ВЕРСИЯ

https://youtu.be/Km71OCO6vK

Попросите ребенка назвать планеты.

Спросите как называется спутник нашей планеты?

Игра «Почему бывают день и ночь»

Ход игры: расскажите, что Земля имеет форму шара. Она вращается вокруг своей оси — совсем как юла. Предложите ребенку завести юлу. Скажите: «Земля похожа на огромную юлу. У нее тоже есть ось. Посмотри, она как будто проткнула земной шар от "макушки» до "макушки». На самом деле, Землю, конечно, никто не протыкал: ее ось воображаемая. Земля вращается вокруг своей оси и освещается солнечными лучами то с одной, то с другой стороны. На освещенной половине земного шара день, на неосвещенной — ночь».

Спросите у ребенка хочет ли он стать космонавтом?

Космонавты — мужественные люди, они много тренируются, должны много знать и уметь, чтобы управлять космическим кораблем.

ВТОРНИК <u>14.04.2020</u>

Математика

*

☆

«Числа второго десятка» Цель: Закреплять знания детей о числах

второго десятка.

Задачи: Совершенствовать умение детей в счете чисел второго десятка, называть соседей числа.

Формировать умение сравнивать числа второго десятка, пользуясь знаками <, > и =. Развивать внимание, аккуратность, самоконтроль.

Для занятия приготовьте материал; карточки с

Необходимо привлечь внимание ребенка, настроить на участие в деятельности.

– Отгадай загадку.

Нолик, стань за единицей,

За своей родной сестрицей.

Только так, когда вы вместе,

Называть вас будут (десять)

- А сколько будет два раза по десять? (двадцать)
- -Вы умеете считать до 20?

Давайте вместе посчитаем до 20.

Картинка

https://cdn2.static1-sima-land.com/items/3595133/0/700-nw.jpg

Предложите посмотреть видео.

цифрами от 11 до 20 (самодельные можно, ребенок их сам может сделать), листок в клетку, карандаш простой, ручка шариковая, счетные палочки, (если палочек нет, можно вырезать из бумаги любые геометрические фигуры для счета.)

☆

 $\stackrel{\wedge}{\searrow}$

☆

☆

*

 $\stackrel{\wedge}{\swarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\swarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\swarrow}$

*

*

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

https://youtu.be/phC2N6scNEc

после просмотра видео физминутка.

Д/игра «Кто знает, пусть дальше считает» (счет до 20). Совершенствовать умение детей в счете чисел второго десятка. Правильно продолжить счет.

Д/ **игра** «Найди ошибку» Совершенствовать умение детей в счете второго десятка., предлагает ребенку разложить карточки с цифрами по порядку от 11 до 20,

Ребенок закрывает глаза, родитель меняет карточки местами или убирает одну карточку, ребенок находят ошибку.

Родителям заранее необходимо написать ряд цифр от 11 до 20. Дети должны расставить знаки.

Пример https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/06cc/00054a73-3f74fc3c/2/img5.jpg

Работа в тетрадях. Формировать умение сравнивать числа второго десятка. Правильно расставить знаки <, > и =.

Если мы с вами правильно их расставим, то узнаем, какие числа больше, а какие меньше.

\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$

Итог занятия.

- -Какое число больше 17 или 18?
- Что меньше 20 или 10?
- Какое число стоит после 12?
- Назовите соседей числа 14.

Ит. д.

СРЕДА (ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ) 15.04.2020

Ручной труд

«Космос»

Цель: Создать условия для выполнения аппликации из пластилина на тему « Космос» Формировать представление детей о планетах солнечной системы.

Учится смешивать пластилин для необходимого цвета.

Формировать умение ориентирования на листе бумаги, располагать фигуры относительно друг друга.

Материал

Картон темного цвета, пластилин, доска для лепки, стеки.

Организационный момент.

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В черной невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

Беседа по теме.

-Вы знаете, что такое космос?

Что там можно увидеть?

Какие вы знаете планеты?

На чём туда летают?

Сейчас мы с вами отправимся в космическое путешествие.

https://vk.com/video-127824815_456239037

Вот мы и в космосе. Что же мы здесь можем увидеть? (планеты, звёзды, солнце) Все внимательно запоминаем, что увидим.

Физминутка «Невесомость»

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Космонавт веселый я (две руки прикладывают к груди),

Здесь со мной мои друзья (вытянув руку, показать поочередно на других детей).

Строим вместе космолет (две руки складывают домиком перед грудью),

Чтоб отправиться в полет (поднимают руки вверх, руки соединены).

Раз, два – заправляем (круговые вращения руками одна вокруг другой),

Три, четыре – вылетаем (поднимают руки вверх, руки соединены).

Пять, шесть – мы в пути (бегут на месте),

Видим Солнце впереди (вытягивают две руки вперед)!!!

Практическая работа.

Онлайн занятия для детей: Урок лепки из пластилина. Ручной труд. Тема "Космос". https://youtu.be/fOOG3RVtFSM

ЧЕТВЕРГ 16.04.2020

Обучение грамоте

☆

 $\stackrel{\wedge}{\swarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\swarrow}$

☆

☆

«Звук [ю], буква Ю.ю»

Задачи: познакомить детей с буквой Ю, совершенствовать навыки звукового анализа слова закрепить зрительный образ буквы, развивать фонематический слух, память, внимание.

Материал: тетрадь или лист в клетку, простой карандаш, цветные ручки или карандаши. Счетные палочки если есть. Начнем с артикуляционной разминки.

Начнем с артикуляционной разминки.

Повторим чистоговороки

Ра- ра -ра - начинается игра

Лу-лу- лу – завели юлу

Рю-рю-рисую зарю

Лю-лю-лю- очень мамочку люблю

ру – ру – ру продолжаем мы игру

Учим русский язык вместе с Хрюшей - Буква Ю - Урок 28 - Обучающая программа для малышей

https://youtu.be/0a7b5nGZKsU

Физкультминутка «Юрта»

Юрта это домик в тундре (имитация дома)

Юнга плавает на судне (имитация волны)

Юбка пышная у Кати, (показываем пышную юбку)

Юра – скачет на кровати (прыгнуть раз)

Стану я сейчас юлой (руки в бок)

На ноге крутнусь одной,

А теперь сменю я ножку.

И на ней крутнусь немножко,

Покрутились, а сейчас

Я прошу садиться вас.

Упражнение «Назови слова со звуком [Ю].

Найдите букву Ю и обведите ее в кружок (

МИЮЬБЛЮДШИЮСЧИЮДОХЮ НГСЫЮАЙШЮОЛДЮМЬЖЮЬ

КЮМИРЧЮЬКЕЮЫДБЮАЮСЮ

Зачеркните «четвертый лишний»

7, Ю, 9, 2

*

Найдите слова с буквой Ю и подчеркните их одной чертой

Юнга, будущий матрос, –

Южных рыбок нам привёз.

Юля шьёт для кошек,

Юбочки в горошек.

Прочитайте и найдите в скороговорке букву Ю, поставьте под ней точку или обведите красным карандашом или ручкой.

Юлька-Юленька-юла,

Юлька юркая была.

Усидеть на месте Юлька

Ни минуты не могла.

Спросите у ребенка «На что похожа буква «ю»?

Стихотворения:

Палочку я начерчу,

В серединке поясок,

Чтобы вышла буква «ю»

Нарисую я кружок.

Напечатайте букву Ю

Маленькая буква (ю ю)

Большая буква (Ю Ю)

Хитрые буквы.

почему же буква «Ю» хитрая, непростая буква? (Если она стоит в начале слова, то в ней живут сразу два звука. Каких?)

Еще что вы знаете о букве «Ю»? (Буква Ю – гласная, она показывает, что согласный перед ней мягкий.)

\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$

Напиши слова.

Юбка Ю гласная, находиться в начале слова, пишем красным цветом Ключ Ю гласная, находиться в середине слова, пишем красным цветом Юла Ю гласная, находиться в начале слова, пишем красным цветом Уточните у ребенка с какой буквой он сегодня познакомились.

ПЯТНИЦА (ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ) 17.04.2020

Рисование

*

☆

 $\stackrel{\wedge}{\swarrow}$

«Космос»

Цель.

Развивать умение отражать в рисунке свои представления о космосе.

Задачи.

Развивать воображение детей. Развивать умение создавать композицию используя всю плоскость листа. Учить сочетать разные художественные материалы

Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. Материалы. Альбомный лист, простой карандаш, гуашь разных цветов.

Беседа по теме.

Как вы думаете, на каком транспорте можно полететь на другие планеты? (на ракете, космическом корабле)

А как называется человек, который совершает космический полет?

Что можно встретить в космосе? (планеты, кометы, звезды, инопланетян)

Как называется одежда космонавта? (скафандр) Мы ходили (ходьба на месте,

Физкультминутка.

Бегали (бег на месте,

Прыгали (прыжки на месте,

Скакали (подскоки,

А теперь летать хотим (руки в стороны)

Дружно в космос полетим! (две руки поднимаются вверх)

Дети занимают свои места за столами.

Практическая часть.

Предложить детям нарисовать свое космическое путешествие, продумать куда можно полететь на корабле или ракете — на луну, на марс, или совсем далекую планету. https://youtu.be/b9B674Qm98I

