<u>Рекомендации для родителей</u>

«Первоцветы»

Уважаемые родители, пришло чудесное время года – весна, в природе происходят разные чудеса. Поговорите с детьми об этих изменениях в природе, о первых цветах.

Цель этих бесед с детьми обобщить представления детей о весне, о изменениях в природе весной. Дать представления о первых весенних цветах.

Побеседуйте с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились.

Объясните, что первые весенние цветы называются первоцветами.

Помогите ребенку запомнить слово **«первоцветы».**

Рассмотреть их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинке и в природе); обратить внимание на цвет и запах цветов. (по возможности)

Учите ребенка узнавать первоцветы на картинке и в природе.

Рассмотрите фотографии и иллюстрации.

Упражнение «Посчитай». На согласование числительных с существительными.

- один одуванчик, 2, 3, 4,
- один ландыш, 2, 3, 4,
-одна незабудка, 2, 3, 4,
- одна мать-и-мачеха, 2, 3, 4,

Упражнение «Подбери признак». На согласование прилагательных с существительными.

- одуванчик (какой)
- незабудки (какие)
- мать-и-мачеха (какая)
- ландыш (какой)

Упражнение «Один-много». На употребление существительных в родительном падеже множественного числа.

- одна незабудка – много незабудок;
- один одуванчик – много …;
- одна мать-и-мачеха – много…;

Поиграйте с детьми в пальчиковую игру «Первоцветы»

Раз, два, три, четыре, пять, сжимать и разжимать пальцы в кулак.

Вышли пальчики гулять.

Этот пальчик в лес пошел разогнуть мизинчик

Этот подснежники нашел безымянный

Этот крокус обнаружил средний

Этот примулу увидел указательный
Ну, а этот лишь глядел! Большой палец щекочет ладонь.

Упражнение "Чей лист, чей цветок". В ходе выполнения упражнения желательно использовать для узнавания живые цветы.
Упражнение "Какой запах?" - учимся образовывать прилагательные от существительных с помощью суффиксов.
Пахнет ландышами - запах (какой?) ландышевый.
Пахнет одуванчиками - запах (какой?) ...
Пахнет незабудками - запах (какой?) ...
Пахнет мать- мачехой - запах (какой?) ...
Упражнение "Чем пахнет в воздухе?" на употребление существительных в творительном падеже единственного и множественного числа.
В воздухе пахнет ландышем, ландышами.
В воздухе пахнет одуванчиком, одуванчиками.
И так далее.

Развитие слухового внимания и слуховой памяти.
Прослушать стихотворение и назвать первоцветы, которые встречаются в стихотворении.
Цветы
Колокольчик и левкой, георгин, шар золотой,
Василек, ромашка, астры, ландыш с запахом прекрасным,
Мак, тюльпан, табак душистый, одуванчик золотистый,
Роза, мальва и ирис, незабудка и нарцисс.
Хорошо запомни ты, как называются цветы.

Развитие мелкой моторики.
Нарисовать любые первоцветы (можно сделать аппликацию).

Чтение рассказов Н. Усовой
«Фиалка», «Ландыш»
Чтение стихов Е. Серовой
«Ландыш», Толстого
«Колокольчики мои»