Тематическая неделя: «Мы реки, моря и океаны в обиду не дадим?»
Итоговое мероприятие: Итоговая беседа по теме «Водоемы, обитатели водоемов, рыбы» (викторина).
Работа с родителями: рекомендовать родителям организовать прогулку к водоему, обращая внимание ребёнка на обитателей водоёма; советы родителям по организации познавательной деятельности ребенка (обращать внимание на ценность детских вопросов).

Консультации для родителей: «Как заинтересовать детей экологией».

Утро	Образовательная область по сетке	Прогулка	Свободная деятельность
Комплекс утренней гимнастики https://www.youtube.com/watch?v=q5VqVteLDfc Рассматривание фотоматериалов и беседа о водоемах. Цель: воспитание любознательности, бережного отношения к природе. Создание макета «В царстве Нептуна». Цель: формировать умение использовать различные техники силуэтной аппликации, художественные материалы и средства образной выразительности для раскрытия темы. Индивидуальная работа: д/и «Вредно-полезно».Цель: закрепление представлений о полезных привычках, укрепляющих здоровье. (Матвей, Илья) https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/08/02/didakticheskaya-igra-vredno-i-polezno КГН- обратить внимание на правила поведения детей за столом:	**Познавательное развитие (мир вокруг нас)** Тема:Беседа с детьми по экосистеме «Водоём, река, озеро».Цель: Познакомить детей с обитателями и строением водоёмов, вызвать у детей желание охранять реки, озёра, пруды и их обитателей.**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/10/04/beseda-s-detmi-po-ekosisteme-vodoyom-reka-ozero** **Художественно-эстетическое развитие** (музыка) Тема: аудиозаписей со звуками моря, реки, океана. Цель: создать спокойное настроение, развивать воображение. https://pro-sound.org/playlist/26/vodoemy-okean-more-reki	**Наблюдение** запогодой. Цель: закреплять привычку у детей к наблюдению метеорологических явлений (солнечный или пасмурный день, какой ветер и т.д.), П/и«Рыбак и рыбки». Цель: совершенствовать прыжки, развивать ловкость и выносливость. https://www.maam.ru/detskijsad/podvizhnaja-igra-rybaki-i-rybki.html Труд: сбор мусора Индивидуальная работа: развитие движений - прыжки на одной ноге (правой и левой), на месте и продвигаясь вперёд.Цель: учить детей сохранять равновесие при приземлении. (Женя, Вика) С/р игра«Аптека».Цель: познакомить детей с названиями атрибутов для игры; закрепить в активной речи детей слова: аптека, фармацевт, рецепт. Игровая деятельность по интересам детей. Цель: развивать самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг.	**Чтение** Г. Косова «Азбука подводного мира». Цель: познакомить с новым произведением, предложить определить смысл произведения, побеседовать по содержанию. https://stihi.ru/2011/10/02/6736 Ситуативный разговор «Что я знаю о том, как беречь воду». Цель: формирование представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. Индивидуальная работа: д/и «Опасные ситуации на воде».Цель: развивать монологическую речь; прививать правила безопасного поведения в водоёме. (Лера, Лиза)

кушать не спеша, хорошо пережёвывать пищу, уметь пользоваться салфеткой.			
Вторник 18.08.2020			
Утро	**Образовательная область по сетке**	**Прогулка**	**Свободная деятельность**
Комплекс утренней гимнастики **Беседа** «Чем мы можем помочь природе?». Цель: развивать связную речь, любознательность. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/02/07/kartoteki-besed-po-ekologicheskomu-vospitaniyu Труд в природе: полив растений. Цель: пополнить знания детей о пользе воды для всего живого. Индивидуальная работа:д/и по развитию речи «Кто, где живет?»– океан, море, река, озеро и т.д. Цель: развивать умение сравнивать, группировать предметы. (Максим, Пальчиковая гимнастика: «Жил да был один налим». Цель: развитие мелкой моторики. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/02/22/tematicheskaya-palchikovaya-gimnastika Предложить настольно-печатные игры ««Узнай, что изменилось», «Найди такую же», «Лото». Цель: способствовать развитию внимания, памяти.	**Физическое развитие.** Л.И.Пензулаева, с. 81 Цель: Повторить бег в чередовании с ходьбой. игровые упражнения с мячом и прыжками. **Художественно-эстетическое развитие (лепка)**Тема:«Люди, берегите водоёмы» (в технике пластилинография).Цель: развивать экологическое и эстетическое восприятие окружающего мира и художественное творчество детей, через создания плаката о бережном отношении к реке в технике пластилинография. Материал: плакат с изображениями рыб, пластилин, стеки, доски. **https://урок.рф/library/master_klass_po_regionalnomu_komponentu_v_starshej_152306.html**	**Наблюдение:** характеристики ветра. Цель: организовать наблюдение, помочь увидеть связь междухарактеристиками ветра и различными природными явлениями. https://www.maam.ru/detskijsad/nablyudenie-za-vetrom-v-starshei-grupe.html Игры с вертушками. Цель: продолжать определять силу ветра. П/и «Акулы и рыбки». Цель: формировать умения выполнять движения в соответствии с командой ведущего; ориентироваться в пространстве. https://doshkolenok.mosmetod.ru/materials/methodical/B1Naw4a.pdf Трудовая деятельность: подметание веранды. Индивидуальная работа:бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками. Цель: продолжать сочетать замах с броском. (Даша, Лиза) С/р игра«Рыбаки». Цель: продолжать формировать у детей реалистические представления о труде разных профессий; развивать воображение, мышление, речь; умение совместно развертывать игру, договариваться. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.	Разучивание: Е. Чеповецкий «В тихой речке». Цель: совершенствовать навыки рассказывания. http://trumpumpum.ru/autors/chepovetskiy-efim/v-tihoy-rechke.html Игра малой подвижности «Кто плавает?». Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, формировать умение придумывать задания по образцу. Ситуативный разговор. «Для чего людям моря, реки?». Цель: продолжать учить детей рассуждать, выдвигать гипотезы. Индивидуальная работа: игры с геометрической мозаикой. Цель: закреплять умение собирать из геометрических фигур по образцу. (Уля, Максим) Скороговорка «Краб крабу сделал грабли». Цель: развивать умение четка проговаривать слова.

Среда 19.08.2020			
Утро	**Образовательная область по сетке**	**Прогулка**	**Свободная деятельность**
Комплекс утренней гимнастики. Беседа: «Как заботиться о воде». Цель: формировать умение бережно относиться к воде. Пальчиковая гимнастика «Ссора рыб». Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук. https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-palchikovyh-igr-na-temu-ryby-i-vodnye-obitateli.html Предложить детям сочинить сказку, используя «Пальчиковый театр». Формировать умение подбирать интонации и тембр голоса в соответствии с характером героя, развивать дикцию, выразительность речи. Индивидуальная работа:игра - экспериментирование с магнитами. Цель: изучить свойства магнитов. (Сема, Макар) Малоподвижная игра «Ловись рыбка большая и маленькая». Цель: развивать целеустремленность, терпение, моторику рук.	**Познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность)**Тема: Очистка воды. Цель:учить детей очищать воду с помощью самодельного фильтра из песка. Материал: бутылки, песок, фильтры, салфетки. http://www.tavika.ru/2014/08/filtr.html	**Наблюдение** за летним дождем. Цель: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе**.** **https://alegri.ru/kopilka-pedagoga/vospitateljam-detskogo-sada/progulka-nablyudenie-za-dozhdem-starshaja-grupa.html** П/и «Не намочи ноги».Цель: совершенствовать умения перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. Труд: уборка и наведение порядка в клумбах. Индивидуальная работа: развитие движений.Цель: упражнять в беге на скорость, слушать правила и выполнять их.(Илья, Вера) Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. С/р «Подводные исследователи». Цель: обогащение и поддержание игрового замысла, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, в случаях затруднения обращаться к взрослым, использовать вербальные и невербальные способы общения. Игра с песком и водой «Выкладываем и печатаем на песке». Цель: воспитывать у детей желание совместно строить из песка.	Слушание в аудиозаписи произведения Х.К. Андерсена«Русалочка». Цель: воспитывать умение слушать, не мешая другим, понимать содержание произведения, отвечать на поставленные вопросы. https://deti-online.com/audioskazki/skazki-andersena-mp3/rusalochka/ Индивидуальная работа: упражнение «Дорисуй картинку. Назови недостающие детали». Цель: развитие графических навыков, мелкой моторики, координации движения руки и глаза. (Женя, Даша) КГН: воспитывать привычку мыть руки перед едой, правила поведения за столом во время еды, закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, благодарить. Чтение стихотворения «Правила поведения за столом».

Четверг 20.08.2020			
Утро	**Образовательная область по сетке**	**Прогулка**	**Свободная деятельность**
Комплекс утренней гимнастики. Рассматривание картины А. Рылова «Море. Камни». Цель: формировать умение воспринимать, чувствовать настроение картины, передавать его в своих высказываниях; воспитывать эстетические чувства; упражнять в подборе определений и сравнений. https://www.tg-m.ru/articles/3-2018-60/khudozhestvennaya-praktika-uchenikov-ai-kuindzhi-v-krymu Вызвать желание в самостоятельном рисовании «Поколдуем над капелькой-кляксой». Способствовать развитию воображения, фантазии, ассоциативного мышления, интереса к творческой деятельности. Индивидуальная работа:д/и «Дорисуй рисунок».Цель: развивать творческие способности, создавать положительный эмоциональный настрой. (Даша, Вера)	**Художественно-эстетическое развитие**(рисование, лепка, аппликация) Тема: Рисование «Водоемы: реки и озера».Цель: развивать творческие способности дошкольников, обогащать знания о водоемах. Материалы: фотоиллюстрация с видами водоемов, альбомные листы, формата А4, карандаши. **https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-na-temu-vodoyomy-reki-i-ozyora.html** **Физическое развитие**. Л. И. Пензулаева с.81. Цель: упражнять детей в непрерывном беге, ходьбе с перешагиванием через скакалки, высоко поднимая колени.	**Наблюдение**: за небом и облаками.Цель: разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. Развивать наблюдательность, внимание, умение отвечать на вопросы грамматически правильными предложениями. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/06/18/kartoteka-progulok-leto П/и «Удочка». Цель: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. Труд: собрать игрушки, навести порядок на веранде. Ср/игра по желанию детей. Цель: закреплять умение распределять роли, совместно придумывать сюжет. Индивидуальная работа: развитию упражнять в ходьбе в сочетании с другими видами движений. (Сема, Уля) Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.	**Просмотр**видеофильма «Как человек охраняет природу». Цель: формировать представления о том, как люди заботятся о природе. https://www.youtube.com/watch?v=-FRHixI7hik Индивидуальная работа: речевые игры «Отгадай, что это», «Назови лишнее слово». Цель: развивать речевые навыки. (Арина, Лера) https://vk.com/doc144161475_536344639?hash=8b6ffb962d16d24007&dl=1ef0e8a1a8c567e631 Логоритмическое упражнение «На дне моря». Задача: совершенствовать умение согласовывать слова с движениями.

Пятница 21.08.2020			
Утро	**Образовательная область по сетке**	**Прогулка**	**Свободная деятельность**
Комплекс утренней гимнастики. Рассматривание альбома «Животные морей и океанов». Цель: уточнять представления детей о животные моря и океанов. Д/упражнением «В чем ошибся художник». Цель: помочь детям найти ошибки в изображении обитателей морей, назвать ошибки, исправить их. Индивидуальная работа: д/и «Чего не стало?» Цель: развитие зрительной памяти. (Женя, Сема) Игры с крупным строительным материалом, переносными ширмами «Морское путешествие». Цель: учить сооружать сложные конструкции, делая перекрытия, украшать постройки и использовать их в игре. Чистоговорки «АН – АН – АН - глубокий океан…». Цель: развитие фонематического слуха и лексико – грамматических категорий. **http://chgard27.tgl.net.ru/sotsialno-kommunikativnoe-razvitie/21-konsultatsii/473-volshebnye-chistogovorki**	**Речевое развитие. (Чтение художественной литературы)** Тема: Чтение сказки Т. Шорыгиной «Добрая ивушка». Беседа по основам безопасности для детей старшего дошкольного возраста «Мы пришли на водоем». Цель: формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения. **https://infourok.ru/mi-prishli-na-vodoem-3743622.html** **Художественно-эстетическое развитие.**Конструирование из строительного материала под ритмичную музыку. Тема: «Мост через реку».Цель: закреплять умение детей самостоятельно выбирать строительный материал; выполнять постройку пользуясь схемой; располагать свои постройки правильно, чтобы мост был устойчивым. **https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2018/11/09/konspekt-od-po-konstruirovaniyu-iz-stroitelnogo**	Наблюдение за песком. Цель: закрепить знания о свойствах песка. П/и «Игра в лягушек». Цель: способствовать развитию прыгучести (прыжки из глубокого приседания), выносливости. https://www.maam.ru/detskijsad/podvizhnaja-igra-dlja-detei-starshei-grupy-ljagushki.html Трудовая деятельность: полив цветника. С/р игра «Подводники». Цель: совершенствовать у детей умения объединять несколько сюжетов одним содержанием, развивать речевое и ролевое взаимодействие, связную монологическую и диалогическую речь. Трудовая деятельность: убрать игрушки. Индивидуальная работа: упражнять детей в ходьбе по прямой линии. (Лера, Уля) Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.	**Итоговая беседа** по теме: Водоемы, обитатели водоемов, рыбы (викторина). Цель: закрепить знания о водоемах и их обитателях. **https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/02/06/itogovaya-beseda-po-teme-vodoemy-obitateli-vodoemov-ryby** КГН - закреплять умение самостоятельно раздеваться, правильно размещать свои вещи в шкафу. Индивидуальная работа: д/и «Посчитай сколько рыб» закрепить порядковый и обратный счет. (Вера, Арина) Музыкальные игры-релаксации «Танец морских волн», «Дискотека лягушек», «Водный карнавал». Цель: снять эмоциональное напряжение.