**Тематическая неделя: «Мы реки, моря и океаны в обиду не дадим?»**

**Итоговое мероприятие:** Итоговая беседа по теме «Водоемы, обитатели водоемов, рыбы» (викторина).

**Работа с родителями:** рекомендовать родителям организовать прогулку к водоему, обращая внимание ребёнка на обитателей водоёма; советы родителям по организации познавательной деятельности ребенка (обращать внимание на ценность детских вопросов).

Консультации для родителей: «Как заинтересовать детей экологией».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 17.08.2020** | | | |
| **Утро** | **Образовательная область по сетке** | **Прогулка** | **Свободная деятельность** |
| **Комплекс утренней гимнастики**  [**https://www.youtube.com/watch?v=q5VqVteLDfc**](https://www.youtube.com/watch?v=q5VqVteLDfc)  Рассматривание фотоматериалов и беседа о водоемах. Цель: воспитание любознательности, бережного отношения к природе.  Создание макета «В царстве Нептуна». Цель: формировать умение использовать различные техники силуэтной аппликации, художественные материалы и средства образной выразительности для раскрытия темы.  Индивидуальная работа: д/и «Вредно-полезно».Цель: закрепление представлений о полезных привычках, укрепляющих здоровье. (Матвей, Илья)  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/08/02/didakticheskaya-igra-vredno-i-polezno>  КГН- обратить внимание на правила поведения детей за столом: кушать не спеша, хорошо пережёвывать пищу, уметь пользоваться салфеткой. | **Познавательное развитие (мир вокруг нас)** Тема:Беседа с детьми по экосистеме «Водоём, река, озеро».Цель: Познакомить детей с обитателями и строением водоёмов, вызвать у детей желание охранять реки, озёра, пруды и их обитателей.[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/10/04/beseda-s-detmi-po-ekosisteme-vodoyom-reka-ozero**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/10/04/beseda-s-detmi-po-ekosisteme-vodoyom-reka-ozero)  **Художественно-эстетическое развитие** (музыка) Тема: аудиозаписей со звуками моря, реки, океана. Цель: создать спокойное настроение, развивать воображение.  <https://pro-sound.org/playlist/26/vodoemy-okean-more-reki> | **Наблюдение** запогодой. Цель: закреплять привычку у детей к наблюдению метеорологических явлений (солнечный или пасмурный день, какой ветер и т.д.),  П/и«Рыбак и рыбки». Цель: совершенствовать прыжки, развивать ловкость и выносливость.  <https://www.maam.ru/detskijsad/podvizhnaja-igra-rybaki-i-rybki.html>  Труд: сбор мусора  Индивидуальная работа: развитие движений - прыжки на одной ноге (правой и левой), на месте и продвигаясь вперёд.Цель: учить детей сохранять равновесие при приземлении. (Женя, Вика)  С/р игра«Аптека».Цель: познакомить детей с названиями атрибутов для игры; закрепить в активной речи детей слова: аптека, фармацевт, рецепт.  Игровая деятельность по интересам детей. Цель: развивать самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг. | **Чтение** Г. Косова «Азбука подводного мира». Цель: познакомить с новым произведением, предложить определить смысл произведения, побеседовать по содержанию.  <https://stihi.ru/2011/10/02/6736>  Ситуативный разговор «Что я знаю о том, как беречь воду». Цель: формирование представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.  Индивидуальная работа: д/и «Опасные ситуации на воде».Цель: развивать монологическую речь; прививать правила безопасного поведения в водоёме. (Лера, Лиза) |
| **Вторник 18.08.2020** | | | |
| **Утро** | **Образовательная область по сетке** | **Прогулка** | **Свободная деятельность** |
| **Комплекс утренней гимнастики**  **Беседа** «Чем мы можем помочь природе?». Цель: развивать связную речь, любознательность.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/02/07/kartoteki-besed-po-ekologicheskomu-vospitaniyu>  Труд в природе: полив растений. Цель: пополнить знания детей о пользе воды для всего живого.  Индивидуальная работа:д/и по развитию речи «Кто, где живет?»–океан, море, река, озеро и т.д. Цель: развивать умение сравнивать, группировать предметы. (Максим,  Пальчиковая гимнастика: «Жил да был один налим». Цель: развитие мелкой моторики.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/02/22/tematicheskaya-palchikovaya-gimnastika>  Предложить настольно-печатные игры ««Узнай, что изменилось», «Найди такую же», «Лото». Цель: способствовать развитию внимания, памяти. | **Физическое развитие.** Л.И.Пензулаева, с. 81 Цель: Повторить бег в чередовании с ходьбой. игровые упражнения с мячом и прыжками.  **Художественно-эстетическое развитие (лепка)**Тема:«Люди, берегите водоёмы» (в технике пластилинография).Цель: развивать экологическое и эстетическое восприятие окружающего мира и художественное творчество детей, через создания плаката о бережном отношении к реке в технике пластилинография.  Материал: плакат с изображениями рыб, пластилин, стеки, доски.  [**https://урок.рф/library/master\_klass\_po\_regionalnomu\_komponentu\_v\_starshej\_152306.html**](https://урок.рф/library/master_klass_po_regionalnomu_komponentu_v_starshej_152306.html) | **Наблюдение:** характеристики ветра. Цель: организовать наблюдение, помочь увидеть связь междухарактеристиками ветра и различными природными явлениями.  <https://www.maam.ru/detskijsad/nablyudenie-za-vetrom-v-starshei-grupe.html>  Игры с вертушками. Цель: продолжать определять силу ветра.  П/и «Акулы и рыбки». Цель: формировать умения выполнять движения в соответствии с командой ведущего; ориентироваться в пространстве.  <https://doshkolenok.mosmetod.ru/materials/methodical/B1Naw4a.pdf>  Трудовая деятельность: подметание веранды.  Индивидуальная работа:бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками.  Цель: продолжать сочетать замах с броском. (Даша, Лиза)  С/р игра«Рыбаки». Цель: продолжать формировать у детей реалистические представления о труде разных профессий; развивать воображение, мышление, речь; умение совместно развертывать игру, договариваться.  Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. | Разучивание: Е. Чеповецкий «В тихой речке». Цель: совершенствовать навыки рассказывания.  <http://trumpumpum.ru/autors/chepovetskiy-efim/v-tihoy-rechke.html>  Игра малой подвижности «Кто плавает?». Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, формировать умение придумывать задания по образцу.  Ситуативный разговор. «Для чего людям моря, реки?». Цель: продолжать учить детей рассуждать, выдвигать гипотезы.  Индивидуальная работа: игры с геометрической мозаикой. Цель:  закреплять умение собирать из геометрических фигур по образцу. (Уля, Максим)  Скороговорка «Краб крабу сделал грабли». Цель: развивать умение четка проговаривать слова. |
| **Среда 19.08.2020** | | | |
| **Утро** | **Образовательная область по сетке** | **Прогулка** | **Свободная деятельность** |
| **Комплекс утренней гимнастики.**  Беседа: «Как заботиться о воде». Цель: формировать умение бережно относиться к воде.  Пальчиковая гимнастика «Ссора рыб». Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук.  <https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-palchikovyh-igr-na-temu-ryby-i-vodnye-obitateli.html>  Предложить детям сочинить сказку, используя «Пальчиковый театр». Формировать умение подбирать интонации и тембр голоса в соответствии с характером героя, развивать дикцию, выразительность речи.  Индивидуальная работа:игра - экспериментирование с магнитами.  Цель: изучить свойства магнитов. (Сема, Макар)  Малоподвижная игра «Ловись рыбка большая и маленькая». Цель: развивать целеустремленность, терпение, моторику рук. | **Познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность**)Тема: Очистка воды. Цель:учить детей очищать воду с помощью самодельного фильтра из песка.  Материал: бутылки, песок, фильтры, салфетки.  <http://www.tavika.ru/2014/08/filtr.html> | **Наблюдение** за летним дождем. Цель: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе**.**  [**https://alegri.ru/kopilka-pedagoga/vospitateljam-detskogo-sada/progulka-nablyudenie-za-dozhdem-starshaja-grupa.html**](https://alegri.ru/kopilka-pedagoga/vospitateljam-detskogo-sada/progulka-nablyudenie-za-dozhdem-starshaja-grupa.html)  П/и «Не намочи ноги».Цель: совершенствовать умения перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.  Труд: уборка и наведение порядка в клумбах.  Индивидуальная работа: развитие движений.Цель: упражнять в беге на скорость, слушать правила и выполнять их.(Илья, Вера)  Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.  С/р «Подводные исследователи». Цель: обогащение и поддержание игрового замысла, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, в случаях затруднения обращаться к взрослым, использовать вербальные и невербальные способы общения.  Игра с песком и водой «Выкладываем и печатаем на песке». Цель: воспитывать у детей желание совместно строить из песка. | Слушание в аудиозаписи произведения Х.К. Андерсена«Русалочка». Цель: воспитывать умение слушать, не мешая другим, понимать содержание произведения, отвечать на поставленные вопросы.  <https://deti-online.com/audioskazki/skazki-andersena-mp3/rusalochka/>  Индивидуальная работа: упражнение «Дорисуй картинку. Назови недостающие детали». Цель: развитие графических навыков, мелкой моторики, координации движения руки и глаза. (Женя, Даша)  КГН: воспитывать привычку мыть руки перед едой, правила поведения за столом во время еды, закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, благодарить. Чтение стихотворения «Правила поведения за столом». |
| **Четверг 20.08.2020** | | | |
| **Утро** | **Образовательная область по сетке** | **Прогулка** | **Свободная деятельность** |
| **Комплекс утренней гимнастики**.  Рассматривание картины А. Рылова «Море. Камни». Цель: формировать умение воспринимать, чувствовать настроение картины, передавать его в своих высказываниях; воспитывать эстетические чувства; упражнять в подборе определений и сравнений.  <https://www.tg-m.ru/articles/3-2018-60/khudozhestvennaya-praktika-uchenikov-ai-kuindzhi-v-krymu>  Вызвать желание в самостоятельном рисовании «Поколдуем над капелькой-кляксой». Способствовать развитию воображения, фантазии, ассоциативного мышления, интереса к творческой деятельности.  Индивидуальная работа:д/и «Дорисуй рисунок».Цель: развивать творческие способности, создавать положительный эмоциональный настрой. (Даша, Вера) | **Художественно-эстетическое развитие**(рисование, лепка, аппликация) Тема: Рисование «Водоемы: реки и озера».Цель: развивать творческие способности дошкольников, обогащать знания о водоемах.  Материалы: фотоиллюстрация с видами водоемов, альбомные листы, формата А4, карандаши.  [**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-na-temu-vodoyomy-reki-i-ozyora.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-na-temu-vodoyomy-reki-i-ozyora.html)  **Физическое развитие**. Л. И. Пензулаева с.81. Цель: упражнять детей в непрерывном беге, ходьбе с перешагиванием через скакалки, высоко поднимая колени. | **Наблюдение**: за небом и облаками.Цель: разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков. Развивать наблюдательность, внимание, умение отвечать на вопросы грамматически правильными предложениями.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/06/18/kartoteka-progulok-leto>  П/и «Удочка». Цель: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.  Труд: собрать игрушки, навести порядок на веранде.  Ср/игра по желанию детей. Цель: закреплять умение распределять роли, совместно придумывать сюжет.  Индивидуальная работа: развитию упражнять в ходьбе в сочетании с другими видами движений. (Сема, Уля)  Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. | **Просмотр**видеофильма «Как человек охраняет природу». Цель: формировать представления о том, как люди заботятся о природе.  <https://www.youtube.com/watch?v=-FRHixI7hik>  Индивидуальная работа: речевые игры «Отгадай, что это», «Назови лишнее слово». Цель: развивать речевые навыки. (Арина, Лера)  <https://vk.com/doc144161475_536344639?hash=8b6ffb962d16d24007&dl=1ef0e8a1a8c567e631>  Логоритмическое упражнение «На дне моря». Задача: совершенствовать умение согласовывать слова с движениями. |
| **Пятница 21.08.2020** | | | |
| **Утро** | **Образовательная область по сетке** | **Прогулка** | **Свободная деятельность** |
| **Комплекс утренней гимнастики.**  Рассматривание альбома «Животные морей и океанов». Цель: уточнять представления детей о животные моря и океанов.  Д/упражнением «В чем ошибся художник». Цель: помочь детям найти ошибки в изображении обитателей морей, назвать ошибки, исправить их.  Индивидуальная работа: д/и «Чего не стало?» Цель: развитие зрительной памяти. (Женя, Сема)  Игры с крупным строительным материалом, переносными ширмами «Морское путешествие». Цель: учить сооружать сложные конструкции, делая перекрытия, украшать постройки и использовать их в игре.  Чистоговорки «АН – АН – АН - глубокий океан…». Цель: развитие фонематического слуха и лексико – грамматических категорий.  [**http://chgard27.tgl.net.ru/sotsialno-kommunikativnoe-razvitie/21-konsultatsii/473-volshebnye-chistogovorki**](http://chgard27.tgl.net.ru/sotsialno-kommunikativnoe-razvitie/21-konsultatsii/473-volshebnye-chistogovorki) | **Речевое развитие. (Чтение художественной литературы)**  Тема: Чтение сказки Т. Шорыгиной «Добрая ивушка».  Беседа по основам безопасности для детей старшего дошкольного возраста «Мы пришли на водоем». Цель: формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения.  [**https://infourok.ru/mi-prishli-na-vodoem-3743622.html**](https://infourok.ru/mi-prishli-na-vodoem-3743622.html)  **Художественно-эстетическое развитие.**Конструирование из строительного материала под ритмичную музыку. Тема: «Мост через реку».Цель: закреплять умение детей самостоятельно выбирать строительный материал; выполнять постройку пользуясь схемой; располагать свои постройки правильно, чтобы мост был устойчивым.  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2018/11/09/konspekt-od-po-konstruirovaniyu-iz-stroitelnogo**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2018/11/09/konspekt-od-po-konstruirovaniyu-iz-stroitelnogo) | Наблюдение за песком. Цель: закрепить знания о свойствах песка.  П/и «Игра в лягушек». Цель: способствовать развитию прыгучести (прыжки из глубокого приседания), выносливости.  <https://www.maam.ru/detskijsad/podvizhnaja-igra-dlja-detei-starshei-grupy-ljagushki.html>  Трудовая деятельность: полив цветника.  С/р игра «Подводники». Цель: совершенствовать у детей умения объединять несколько сюжетов одним содержанием, развивать речевое и ролевое взаимодействие, связную монологическую и диалогическую речь.  Трудовая деятельность: убрать игрушки.  Индивидуальная работа: упражнять детей в ходьбе по прямой линии. (Лера, Уля)  Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. | **Итоговая беседа** по теме: Водоемы, обитатели водоемов, рыбы (викторина). Цель: закрепить знания о водоемах и их обитателях.  [**https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/02/06/itogovaya-beseda-po-teme-vodoemy-obitateli-vodoemov-ryby**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/02/06/itogovaya-beseda-po-teme-vodoemy-obitateli-vodoemov-ryby)  КГН - закреплять умение самостоятельно раздеваться, правильно размещать свои вещи в шкафу.  Индивидуальная работа: д/и «Посчитай сколько рыб»  закрепить порядковый и обратный счет. (Вера, Арина)  Музыкальные игры-релаксации «Танец морских волн», «Дискотека лягушек», «Водный карнавал». Цель: снять эмоциональное напряжение. |