

Тематическое планирование на лето 2020 г

Проект «Юный эколог»

В настоящее время экологическое воспитание, как никогда, является одной из актуальных проблем современности. Чтобы сохранить природу на планете, нужны экологически образованные и воспитанные люди.

Дошкольный период – самое благодатное время, когда через эмоциональную сферу можно формировать познавательный интерес к природе и желание общаться с ней. От того, как ребенок научится мыслить и чувствовать окружающий мир природы, как воспримет ценности мировой культуры, зависит то, как он будет действовать, какие поступки совершать.

Воспитание основ экологической культуры дошкольников будет проходить результативно, если педагог будет использовать деятельностный подход обучения, акцент на обучение через практику, продуктивную работу детей в группах, развитие самостоятельности и личной ответственности за принятие решений, использовать личностно – ориентированную модель общения между педагогом и ребенком, привлекать к решению поставленных задач родителей воспитанников, т.е. использовать проектный метод во всех возрастных группах.

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Сроки проведения: с 02.06. 2020 по 28.08.2020

Участники: дети, педагоги, родители

Цель проекта: Воспитание основ экологической культуры личности, воспитанию у дошкольников эстетических качеств, а именно формирование начал экологической культуры, практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, который обеспечит его выживание и развитие.

Задачи проекта:

1. Формировать основы экологической культуры дошкольников: экологических представлений, знаний о ценностях природы и правилах поведения в ней;
2. Развивать познавательно – поисковую деятельность воспитанников, способность к наблюдениям и моделированию;
3. Обогащать воспитанников знаниями о природе, её многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни.
4. Формировать познавательно – исследовательскую деятельность воспитанников в процессе проведения опытно – экспериментальной работы.

Интеграция образовательных областей: познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, речевое развитие.

Формы реализации проекта:

Деятельность педагога: беседы, познавательные рассказы воспитателя, интегрированные занятия, чтение художественной литературы (сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, скороговорки), использование иллюстративного материала (плакаты, сюжетные картинки, карточки, открытки и др.), прослушивание музыкальных произведений, викторины, вернисажи);

Деятельность детей: экспериментирование; речевые игры, описательные рассказы, дидактические игры с предметными картинками, подвижные игры, художественно-продуктивная деятельность (аппликация, рисование, лепка, ручной труд)

Взаимодействие с родителями воспитанников: консультации, рекомендации, памятки; практические задания; совместные мероприятия

Комплексно-тематическое планирование на лето 2020 г

<u>№</u>	<u>Месяц</u>		
	<u>Июнь</u>	<u>Июль</u>	<u>Август</u>
<u>Неделя</u>			
1	(01.06) «День защиты детей» (02.06-05.06) «Что такое лес?»	(06.07-10.07) «Что такое луг?»	(03.08-07.08) «Море и морские тайны»
2	(08.06-12.06) «Что растёт в лесу?»	(13.07-17.07) «Что растёт на лугу?»	(10.08-14.08) «Кто в море живёт?»
3	(15.06-19.06) «Кто живёт в лесу?»	(20.07-24.07) «Кто живёт на лугу?»	(17.08-21.08) «Мы реки, моря и океаны в обиду не дадим?»
4	(22.06-26.06) «Правила поведения в лесу»	(27.07-31.07) «Вода в природных явлениях»	(24.08-28.08) «Зелёная планета»
5	(29.06-03.07) «Мусор и люди»		

В конце каждой недели продукт деятельности
(выставка, буклеты, поделки, плакаты, проекты и т.д.)

+ презентация на сайт
«Тематическая неделя»