Дискуссионный стол

«Качество современного образования и пути его достижения: новый этап развития дошкольного образования»
(закон РФ «Об образовании», проект ФГОС ДО)

Какие документы регламентируют деятельность ДОО?

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29.12.2012, вступил в силу 1 сентября 2013г.)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (от 15.05.2013)

Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (от 27 октября 20011)

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (28 августа 2013г. принято решение утвердить)

Примерная образовательная программа дошкольного образования
(дорабатываются и будут проходить лицензирование)
Образовательная программа ДОО.

Что такое ФГТ?

- ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Что такое ФГОС?

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ <u>СТАНДАРТ</u>

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стандарты - социальная конвенциональная норма, общественный договор между семьей, обществом и государством

СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность

ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благосостояние

ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого потенциала
- Конкурентоспособность

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования представляет собой **совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:**

- расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста;
- обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;
- приобщения детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- развития интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;
- реализации вариативных образовательных программ;
- соблюдения прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.

Основные принципы

ФГТ

- развивающего образования, целью которого является развития ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематическом построение образовательного процесса;

ФГОС

- поддержки разнообразия детства;
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
- полноценного проживания ребёнком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития;
- создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности;
- учёта этнокультурной и социальной ситуации развития детей.

ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (2009)

1. Требования к структуре основных образовательных программ
2. Требования к условиям реализации основной образовательной программы
3. ?

ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования

1. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
   - Требования к психолого-педагогическим условиям
   - Требования к развивающей предметно-пространственной среде
   - Требования к кадровым условиям
   - Требования к материально-техническим условиям
   - Требования к финансовым условиям
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Части ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ФГТ

- 1) обязательная часть (80%)
- 2) часть, формируемая участниками образовательного процесса (20%)

ФГОС

- 1) обязательная часть (60%)
- 2) часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ФГТ

Содержание Программы должно охватывать следующие образовательные направления:

- социально-личностное развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные области: "Физическая культура", "Здоровье", "Безопасность", "Социализация", "Труд", "Познание", "Коммуникация", "Чтение художественной литературы", "Художественное творчество", "Музыка».

ФГОС

Содержание Программы должно охватывать следующие образовательные области:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательное
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, трудовая деятельность, конструирование, изобразительная, музыкальная.

Обязательная часть ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ФГТ

1. **Пояснительная записка;**
2. **Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении;**
3. **Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическая культура", "Здоровье", "Безопасность", "Социализация", "Труд", "Познание", "Коммуникация", "Чтение художественной литературы", "Художественное творчество", "Музыка";**
4. **Содержание коррекционной работы (для детей с ограниченными возможностями здоровья);**
5. **Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;**
6. **Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.**

ФГОС

1. **Целевой раздел:**
   - Пояснительная записка;
   - Целевые ориентиры
2. **Содержательный раздел:**
   - Цели и задачи образовательной работы;
   - Содержание образовательной работы по видам деятельности;
   - Описание основных технологий реализации программы
3. **Организационный раздел**
   - Характеристика жизнедеятельности детей в группах
   - Особенности работы в образовательных областях
   - Особенности организации предметно пространственной среды
   - Характеристика основных методов и технологий
   - Способы поддержки детской инициативы
   - Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ФГТ

- Видовое разнообразие учреждений
- Наличие приоритетных направлений деятельности, в том числе по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, по физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому развитию детей
- Специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

ФГОС

- Выбранные и/ или разработанные самостоятельно участниками парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы
- Коррекционная работа и/или инклюзивное образование.

- **Дополнительный раздел:**

Краткая презентация для родителей

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ФГТ

- **Требования к кадровому обеспечению;**
- **Требования к материально-техническому обеспечению;**
- **Требования к учебно-материальному обеспечению;**
- **Требования к информационно-методическому обеспечению;**
- **Требования к психолого-педагогическому обеспечению;**
- **Требования к финансовому обеспечению**

ФГОС

- **Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования**
- **Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования**
- **Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования**
- **Требования к развивающей предметно-пространственной среде**
- **Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ФГТ

Не разработаны

ФГОС

- **Целевые ориентиры**

НО

Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные.
«Портрет выпускника» – интегративные качества ребенка.

Планируемые результаты

- Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.
- Любознательный, активный. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать
- Эмоционально отзывчивый. Откликается на эмоции близких людей и друзей.
- Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

Целевые ориентиры

- Ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность
- Ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности
- Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- Творческие способности ребенка также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т.п.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика.
- Ребенок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности;
- Ребенок проявляет любознательность. Склонен наблюдать и экспериментировать. Способен к принятию собственных решений.

ЗАДАЙТЕ ВОПРОС

Ключевые изменения

ФГТ

1. Определяют структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, то есть объем и соотношение частей.

ФГОС

1. Определяет отношения в сфере образования между их участниками, возникающие при реализации основной образовательной программы.

Ключевые изменения

ФГТ

Участники образования:

- Ребенок
- Педагог
- Родитель

ФГОС

Участники образования:

- Ребенок
- Родитель
- Педагог
- Учредитель (обеспечение образовательной среды, ремонт зданий и сооружений)

Ключевые изменения

ФГТ

1. Требования к структуре основных образовательных программ
2. Требования к условиям реализации основной образовательной программы

ФГОС

1. Требования к структуре основных образовательных программ
2. Требования к условиям реализации основной образовательной программы
3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Ключевые изменения

ФГТ

1) Содержание дошкольного образования включает в себя 4 направления развития детей – физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое.

(10 областей)

ФГОС

1) Содержание дошкольного образования включает в себя 5 образовательных областей– физическое, коммуникативно - личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

(Виды деятельности)

Ключевые изменения

ФГТ

Ориентация на планируемые результаты освоения Программы – итоговые и промежуточные.

Итоговый результат представляет собой совокупность интегративных качеств, или «социальный» портрет ребенка 7 лет, освоившего ООП ДОУ.

ФГОС

Результаты освоения образовательной Программы -целевые ориентиры- социальные и психологические характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Не сопровождается проведением промежуточных и итоговых аттестаций.

Спасибо за плодотворную работу!