

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома МБДОУ
детский сад № 3

Л.Л.Власова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский
сад № 3

Л.Г.Черных

«15» 01 2014 года

«15» 01 2014 года

гражданской ответственности дорожного движения, а также разработка мероприятий по устранению причин происшествия.

1. При недостоверной информации в пределах компетенции лица, проводившего допрос, быть выявлены: обстоятельства причинения дорожно-транспортного происшествия, нарушение действующих нормативных документов на транспорте и дорожном движении, несвоевременное или неправильное применение тормозов и колесами, вынужденное или предварительное включение тормозных приспособлений, способствующие возникновению

Положение

о порядке проведения педагогического расследования дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних

1. Порядок оформления первичного педагогического расследования дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних (далее – «акт») не содержит предварительный характер.

2. Первое оформление первичного педагогического расследования дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних (далее – «акт первичного расследования»).

2.1. Акт первичного расследования состоит из, который направляется в территориальный орган ГИБДД и урбанизации образования.

2.2. Акт, как правило, должен состоять из следующих основных разделов:

В первом разделе указываются суть происшествия, произошедшего в результате, марки, модели и номера транспортных средств, участвовавших в дорожно-транспортном происшествии, фамилии, имя, отчество водителя или пешехода, место происшествия, обстоятельства происшествия и его последствие.

В втором разделе акта «Установление предшествование происшествия» указывают возраст водителя или пешехода до момента происшествия, где находился ребенок (прогулки, дороги, парки, бордюры, спортивную площадку, с кем (отрасль, сверстник г. Ангарск, 2014 года), применение родителем ограничительных устройств у детей (стулья, утюгобанки).

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет единый стандарт проведения педагогического расследования и разбора дорожно-транспортных происшествий в организациях и учреждениях Министерства образования РФ.

1.2. Целью педагогического расследования является установление обстоятельств, условий и причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, выявление нарушений установленных форм и правил, регламентирующих безопасность дорожного движения, а также разработка мероприятий по устранению причин происшествий.

1.3. При педагогическом расследовании, в пределах компетенции лица его проводящего, должны быть выявлены: обстоятельства, предшествующие происшествию; причины происшествия; нарушение дорожных и других факторов влияющих на возникновение дорожно-транспортного происшествия; последствия происшествия; лица, деятельность которых связана с возникновением происшествия и конкретная вина каждого из них (предварительно); недостатки в работе образовательного учреждения, способствующие возникновению дорожно-транспортных происшествий.

1.4. Педагогические расследования всех дорожно-транспортных происшествий с воспитанниками проводит заместитель руководителя образовательного учреждения по воспитательной работе, в срок до 5 суток.

1.5. Педагогические расследования должно проводиться во взаимодействии с органами дознания, следствия, ГИБДД и управления образования.

1.6. Выводы служебного расследования в отношении виновности (невиновности) ребенка носят предварительный характер.

2. Порядок оформления результатов педагогического расследования дорожно-транспортных происшествий (составление и представление акта педагогического расследования).

2.1. По окончанию педагогического расследования комиссия составляет акт, который направляется в территориальный отдел ГИБДД и управление образования.

2.2. Акт, как правило, должен состоять из следующих основных разделов:

В первом разделе указывается состав комиссии, проводящей служебное расследование, марки, модели и номера транспортных средств, участвовавших в дорожно-транспортном происшествии, фамилия, имя, отчество водителя или пешехода, место происшествия, обстоятельства происшествия и его последствия.

Во втором разделе акта «Условия, предшествовавшие происшествию» указывают действия водителя или пешехода до момента происшествия. Где находился ребенок (прогулка, дорога домой, дорога в спортивную секцию...), с кем (взрослые, сверстники...), движение в ТС (место расположения ребенка, применение ремней безопасности и детскихдерживающих устройств).

В третьем разделе «Сведения о пострадавшем» указываются возраст ребенка, группа, какое время посещает данное образовательное учреждение, его состояние здоровья, в момент совершения дорожно-транспортного происшествия, были ли ранее у него нарушения ПДД (если были, за что), участвовал ли ранее в дорожно-транспортных происшествиях, социальный статус семьи, в которой проживает несовершеннолетний (полная/неполная, благополучная/неблагополучная, стоит ли на учете в ОДН) и т.д.

В четвертом разделе «Состояние профилактической работы по безопасности движения» дается оценка работы, проводимой в целях предотвращения дорожно-транспортных происшествий и указываются выявленные в процессе проверки недостатки.

В пятом разделе «Заключение» и «Выводы» указываются причины происшествия, по мнению комиссии, и предлагаются меры по устранению недостатков, выявленных в результате проверки. Дата проведения разбора, количество и категория воспитателей, присутствовавших при разборе.

К акту прилагаются:

- Объяснения родителей и воспитателя учреждения с выводами по конкретным мероприятиям по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, дисциплинарным взысканиям в отношении должностных лиц, допустивших нарушения и другие документы, уточняющие или дополняющие обстоятельства дорожно-транспортного происшествия; список погибших и пострадавших с указанием фамилии, инициалов, года рождения, пола, диагноза (по заключению врача) и других данных.

3. Разбор дорожно-транспортного происшествия в образовательном учреждении.

3.1. Руководитель образовательного учреждения при возникновении происшествия с пострадавшими или погибшими, в десяти дневных срок проводит разбор причин и обстоятельств, способствовавших его возникновению.

3.2. Причины происшествия, результаты разбора и принимаемые меры доводятся до заинтересованных лиц – педагогов, воспитателей незамедлительно; до родителей воспитанников на ближайшем общем родительском собрании.